



ПРИКАЗ

г. Курск

№45

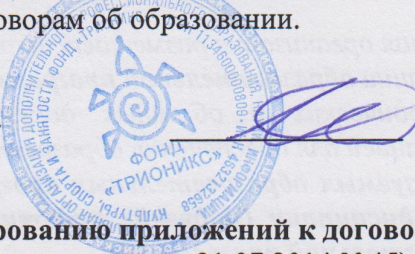
«21» июля 2014 года

Об утверждении Рекомендаций по формированию приложений к договору об образовании

С целью разъяснения порядка формирования приложений к договору об образовании с применением компетентностного подхода:

1. утверждаю прилагаемые Рекомендации по формированию приложений к договору об образовании;
2. приказываю работникам ФОНДА «ТРИОНИКС» оказывать методическую помощь в составлении приложений к договорам об образовании.

Директор ФОНДА «ТРИОНИКС»



Картамышев А.В.

Рекомендации по формированию приложений к договору об образовании
(утверждено приказом от 21.07.2014 №45)

1. Лицу, нуждающемуся в получении образования (далее – ЛНВПО) в соответствии с п.1 ст.76 273-ФЗ потребовалось:

удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, профессиональное развитие человека, обеспечение соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды

2. Такое ЛНВПО в соответствии с пп. 4 и 5 ст. 76 273-ФЗ определяется что ему нужно:

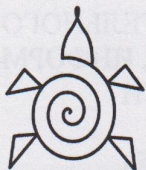
4. Программа повышения квалификации направлена на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

или

5. Программа профессиональной переподготовки направлена на получение компетенции, необходимой для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретение новой квалификации.

Это в итоге и должно было бы определить подвид ДПО, но есть требования по времени обучения (п.12 Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации №499):

12. Формы обучения и сроки освоения дополнительной профессиональной программы определяются образовательной программой и (или) договором об образовании.



Срок освоения дополнительной профессиональной программы должен обеспечивать возможность достижения планируемых результатов и получение новой компетенции (квалификации), заявленных в программе.

При этом минимально допустимый срок освоения программ повышения квалификации не может быть менее 16 часов, а срок освоения программ профессиональной переподготовки - менее 250 часов.

3. ЛНВПО посещает сайт ФОНДА «ТРИОНИКС» и просматривает информацию об предлагаемых образовательных услугах (согласно ст.29 273-ФЗ), в частности в соответствии с п.3 Постановления Правительства РФ №582:

Образовательная организация размещает на официальном сайте информацию:

- об описании образовательной программы с приложением ее копии;*
- о методических и об иных документах, разработанных образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса;*
- о реализуемых образовательных программах с указанием учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, предусмотренных соответствующей образовательной программой;*

4. ЛНВПО выбирает подходящую ОП и сопоставляет свои потребности с имеющейся программой или ее частью:

6. Содержание дополнительной профессиональной программы определяется образовательной программой, разработанной и утвержденной организацией, осуществляющей образовательную деятельность, если иное не установлено настоящим Федеральным законом и другими федеральными законами, с учетом потребностей лица, организации, по инициативе которых осуществляется дополнительное профессиональное образование.

5. ФОНД «ТРИОНИКС» оказывает образовательные услуги в соответствии с п.1 ст.101 273-ФЗ по договорам об оказании платных образовательных услуг

1. Организации, осуществляющие образовательную деятельность, вправе осуществлять указанную деятельность за счет средств физических и (или) юридических лиц по договорам об оказании платных образовательных услуг. Платные образовательные услуги представляют собой осуществление образовательной деятельности по заданиям и за счет средств физических и (или) юридических лиц по договорам об оказании платных образовательных услуг.

6. При этом в соответствии с п.6 Постановления Правительства РФ №706



6. Исполнитель обязан обеспечить заказчику оказание платных образовательных услуг в полном объеме в соответствии с образовательными программами (частью образовательной программы) и условиями договора.

к) вид, уровень и (или) направленность образовательной программы (часть образовательной программы определенного уровня, вида и (или) направленности);

л) форма обучения;

м) сроки освоения образовательной программы (продолжительность обучения);

н) вид документа (при наличии), выдаваемого обучающемуся после успешного освоения им соответствующей образовательной программы (части образовательной программы);

о) порядок изменения и расторжения договора;

п) другие необходимые сведения, связанные со спецификой оказываемых платных образовательных услуг.

7. Примерная форма договора об образовании на обучение по дополнительным образовательным программам установлена Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1185 «Об утверждении примерной формы договора об образовании на обучение по дополнительным образовательным программам»

8. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №499 устанавливает конкретные требования к содержанию и структуре ОП и Договора об образовании на обучение по дополнительным образовательным программам

6. Дополнительное профессиональное образование осуществляется посредством реализации дополнительных профессиональных программ (программ повышения квалификации и программ профессиональной переподготовки).

Реализация программы повышения квалификации направлена на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

В структуре программы повышения квалификации должно быть представлено описание перечня профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения.

Реализация программы профессиональной переподготовки направлена на получение компетенции, необходимой для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретение новой квалификации.

В структуре программы профессиональной переподготовки должны быть представлены: характеристика новой квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации;

характеристика компетенций, подлежащих совершенствованию, и (или) перечень новых компетенций, формирующихся в результате освоения программы.

7. Содержание реализуемой дополнительной профессиональной программы и (или) отдельных ее компонентов (дисциплин (модулей), практик, стажировок) должно быть направлено на достижение целей программы, планируемых результатов ее освоения.

8. Содержание реализуемой дополнительной профессиональной программы должно учитывать профессиональные стандарты, квалификационные требования, указанные



в квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям и специальностям, или квалификационные требования к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей, которые устанавливаются в соответствии с федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации о государственной службе.

9. ...

Структура дополнительной профессиональной программы включает цель, планируемые результаты обучения, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), организационно-педагогические условия, формы аттестации, оценочные материалы и иные компоненты. Учебный план дополнительной профессиональной программы определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности обучающихся и формы аттестации.

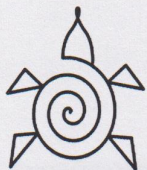
10. Программа профессиональной переподготовки разрабатывается организацией на основании установленных квалификационных требований, профессиональных стандартов и требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального и (или) высшего образования к результатам освоения образовательных программ.

11. Результаты обучения по программе профессиональной переподготовки, должны соответствовать результатам освоения основных профессиональных образовательных программ, а также направлены на приобретение новой квалификации, требующей изменение направленности (профиля) или специализации в рамках направления подготовки (специальности) полученного ранее профессионального образования, должны определяться на основе профессиональных компетенций соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов, образовательных стандартов.

12. Формы обучения и сроки освоения дополнительной профессиональной программы определяются образовательной программой и (или) договором об образовании. Срок освоения дополнительной профессиональной программы должен обеспечивать возможность достижения планируемых результатов и получение новой компетенции (квалификации), заявленных в программе.

9. С целью реализации указанных требований как по удовлетворению образовательных и профессиональных потребностей, профессиональное развитие человека, обеспечение соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды, так и по предоставлению «статичной» образовательной программы и с учетом возможностей, предоставляемых указанными выше НПА в ФОНДЕ «ТРИОНИКС» реализована двухзвенная структура при которой ОП включает в себя все предусмотренные ФГОС и квалификационными справочниками требования, компетенции и т.д., а Договор конкретизирует их, для чего в нем жестко (локальным актом) устанавливается требование по его содержанию и структуре, включая:

- наименование образовательной программы;
- условия обучения;
- требования к лицам, допускаемым к обучению по образовательной программе;



- возможность зачета конкретных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), освоенных в процессе предшествующего обучения;
- цели, планируемые результаты и приобретаемые компетенции;
- квалификационные требования;
- планируемые результаты;
- соответствие федеральным государственным образовательным стандартам;
- область профессиональной деятельности;
- объекты профессиональной деятельности;
- виды профессиональной деятельности;
- профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности;
- общекультурные компетенции;
- профессиональные компетенции;
- знания, умения и навыки по циклам;
- документы о квалификации или об обучении;
- срок обучения;
- перечень учебников и учебных пособий, приобретаемых за свой счет или выдаваемыми в рамках заключенного договора об образовании;
- перечень учебных циклов, курсов и модулей;
- перечень учебных курсов, модулей, тем и вопросов;
- объем дисциплин и виды учебной работы;
- материально-техническое и информационное обеспечение;
- формы обучения, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся и виды занятий и учебных работ;
- распределение по периодам обучения учебных курсов и модулей;
- условия образовательной деятельности;
- оценочные материалы;
- возможность проведения совместной с заказчиком обучения аттестации слушателей;
- иные вопросы, в соответствии с требованиями нормативно-правовых актов.

10. Таким образом у ЛНВПО имеется возможность получения именно такого образования, потребность в котором у него существует и именно в необходимом объеме.

Директор ФОНДА «ТРИОНИКС»

Картамышев А.В.