|  |  |
| --- | --- |
|  | УТВЕРЖДЕНО |
|  |  |
|  | Приказом №1-ОП от «21» июля 2014 года |
|  | директором ФОНДА «ТРИОНИКС» |
|  |  |
| **Образовательная программа** | |
| **дополнительная профессиональная программа** | |
| **(программа повышения квалификации)** | |
| **по специальности** | |
| **Физкультура, спорт и туризм** | |
|  | |

1. **Наименование образовательной программы**

Наименование образовательной программы: дополнительная профессиональная программа (программа повышения квалификации) и дополнительная общеразвивающая программа по специальности **Физкультура, спорт и туризм**.

1. **Общие положения**

Настоящая образовательная программа устанавливает правила организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, с учетом потребностей лица, по инициативе которого осуществляется дополнительное профессиональное образование, указанным в договоре об образовании, и является обязательной для всех участников отношений в сфере образования.

ФОНД «ТРИОНИКС» самостоятельно определяет содержание образования, выбирает учебно-методическое обеспечение, образовательные технологии, формы, средства, методы обучения, учебники, учебные пособия, материалы и иные средства обучения по реализуемым им образовательным программам, с учетом потребностей лица, по инициативе которого осуществляется дополнительное профессиональное образование, и указывает их в договоре об образовании.

1. **Условия обучения**
   1. **Платность услуг**

ФОНД «ТРИОНИКС» осуществляет обучение по настоящей образовательной программе на основе договора об образовании, заключаемого со слушателем и (или) с физическим или юридическим лицом, обязующимся оплатить обучение лица, зачисляемого на обучение.

* 1. **Лица, допускаемые к обучению по образовательной программе**

К обучению по настоящей образовательной программе допускаются только взрослые лица:

* имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование;
* или получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

При освоении дополнительных профессиональных программ профессиональной переподготовки возможен зачет учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), освоенных в процессе предшествующего обучения по основным профессиональным образовательным программам и (или) дополнительным профессиональным программам, объем которого определяется индивидуально.

* 1. **Требования к знаниям, навыкам и умениям, необходимым для успешного освоения образовательной программы**

Для успешного усвоения дисциплины требований к обучающимся о владении знаниями, умениями и навыками, сформированными в процессе обучения по другим курсам/специальностям не предъявляется.

* 1. **Образовательные программы, в которых используются результаты настоящей образовательной программы**

Результаты настоящей образовательной программы не используются в других образовательных программах.

* 1. **Цели, планируемые результаты и приобретаемые компетенции**
     1. **Цели**

Целью обучения по образовательной программе является достижение планируемых результатов по совершенствованию и (или) получению компетенции, необходимой для выполнения нового вида профессиональной деятельности, повышению профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации, приобретению новой квалификации.

Цель обучения по образовательной программе указывается в договоре об образовании.

* + 1. **Профессии и квалификационные требования**

Обучение по образовательной программе осуществляется в соответствии с:

* Приказ Минздравсоцразвития РФ от 15.08.2011 №916н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в области физической культуры и спорта»;
* Приказ Минздравсоцразвития РФ от 12.03.2012 №220н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников организаций сферы туризма»;
* Постановлением Минтруда РФ от 21.08.1998 №37 «Об утверждении Квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и других служащих».

Конкретная профессия, должность или перечень квалификационных требований указывается в договоре об образовании.

* + 1. **Планируемые результаты**

Реализация программы **повышения квалификации** направлена на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации

Реализация программы **профессиональной переподготовки** направлена на получение компетенции, необходимой для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретение новой квалификации.

Образовательная программа разрабатывается на основании установленных квалификационных требований, профессиональных стандартов и требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального и (или) высшего образования к результатам освоения образовательных программ.

* + - 1. **Соответствие федеральным государственным образовательным стандартам**

Настоящая образовательная программа соответствует требованиям ФГОС:

* Приказ Министерства образования и науки РФ от 15 февраля 2010 г. №121 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 034300 Физическая культура (квалификация (степень) «бакалавр»)»;
* Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 марта 2010 г. №234 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 034300 Физическая культура (квалификация (степень) «магистр»)»;
* Приказ Министерства образования и науки РФ от 24 января 2011 г. №81 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 034600 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм (квалификация (степень) «бакалавр»)»
* Приказ Министерства образования и науки РФ от 16 ноября 2010 г. №1160 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 034500 Спорт (квалификация (степень) «магистр»)»;
* Приказ Министерства образования и науки РФ от 5 апреля 2010 г. №266 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 050141 Физическая культура»;
* Приказ Министерства образования и науки РФ от 5 ноября 2009 г. №528 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 050141 Физическая культура».
  + - 1. **Область профессиональной деятельности**

Область профессиональной деятельности по настоящей образовательной программе включает:

* образование в сфере физической культуры;
* спорт;
* двигательную рекреацию и реабилитацию;
* пропаганду здорового образа жизни;
* сферу услуг;
* туризм;
* сферу управления;
* научно-изыскательные работы;
* исполнительское мастерство;
* физкультурное образование, спорт, двигательную рекреацию и реабилитацию, пропаганду здорового стиля жизни, сферу услуг, туризм, сферу управления, научно-изыскательные работы, исполнительское мастерство;
* спортивно-оздоровительный туризм;
* физическую (физкультурно-спортивную) рекреацию и реабилитацию;
* деятельность по оздоровлению населения средствами физической культуры, спорта и туризма;
* индустрию туризма, досуга и рекреации;
* туристско-рекреационные комплексы, учреждения и системы;
* санаторно-курортные комплексы и учреждения;
* иные услуги в сфере физической культуры, спорта, рекреации и туризма;
* в системе образования (во всех типах образовательных учреждений), организациях, объединениях, учреждениях, структурах всех организационно-правовых форм отрасли физической культуры и спорта, научно-исследовательских учреждениях и организациях;
* организация и руководство тренировочной и соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта и физкультурно-спортивной деятельностью различных возрастных групп населения в образовательных учреждениях, физкультурно-спортивных организациях, по месту жительства, в учреждениях (организациях) отдыха, оздоровительных учреждениях (организациях);
* физическое воспитание в процессе реализации образовательных программ и организации физкультурно-спортивной деятельности в учреждениях дополнительного образования, отдыха и оздоровления.

Конкретная область профессиональной деятельности указывается в договоре об образовании.

* + - 1. **Объекты профессиональной деятельности**

Объектами профессиональной деятельности по настоящей образовательной программе являются:

* лица, вовлеченные в деятельность в сфере физической культуры и спорта и потенциальные потребители физкультурно-оздоровительных и спортивных услуг;
* процессы формирования мировоззренческих, мотивационно-ценностных ориентаций и установок на сохранение и укрепление здоровья, ведение здорового образа жизни, оптимизации психофизического состояния человека, освоения им разнообразных двигательных умений и навыков, и связанных с ними знаний, развития двигательных способностей и высокой работоспособности;
* учебно-методическая и нормативная документация;
* физические, психические и функциональные возможности человека;
* рекреационно-оздоровительные циклы обслуживания туристов, туристский продукт;
* специальные двигательные режимы, ориентированные на профилактику и устранение психических и физических перенапряжений;
* социально-культурное, экологическое, краеведческое и физическое воспитание личности;
* организационно-методическая, управленческая деятельность в сфере туризма и краеведения, рекреации и санаторно-курортного комплекса;
* здоровый образ жизни, формируемый средствами рекреации, туризма и краеведения;
* процесс формирования личности, ее приобщение к общечеловеческим и культурным ценностям, к рекреационно-оздоровительным формам занятий, туристско-краеведческим мероприятиям и туризму;
* контингент, включенный в образовательную и научно-исследовательскую деятельность в области спорта;
* контингент занимающихся различными видами спортивной деятельности;
* система управления в сфере спорта;
* система образования и науки в области спорта;
* задачи, содержание, методы, средства, формы организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью занимающихся избранным видом спорта;
* процесс спортивной подготовки и руководства соревновательной деятельностью занимающихся избранным видом спорта;
* задачи, содержание, методы, средства, формы организации физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения;
* процесс организации физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения;
* задачи, содержание, методы, средства, формы организации и процесс взаимодействия с коллегами и социальными партнерами (местными органами самоуправления, учреждениями/организациями социальной сферы, родителями (лицами, их заменяющими) по вопросам организации тренировочной и соревновательной деятельности спортсменов в избранном виде спорта и физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения;
* документационное обеспечение учебно-тренировочного процесса и соревновательной деятельности спортсменов, организации физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения;
* задачи, содержание, методы, средства, формы организации и процесс физического воспитания детей, подростков и молодежи;
* задачи, содержание, методы, средства, формы организации и процесс взаимодействия с коллегами и социальными партнерами (учреждениями (организациями) образования, культуры, родителями (лицами, их заменяющими)) по вопросам физического воспитания детей, подростков и молодежи;
* документационное обеспечение процесса физического воспитания детей, подростков и молодежи в учреждениях (организациях) общего и дополнительного образования, довузовского профессионального образования, отдыха и оздоровления детей.

Конкретный объект профессиональной деятельности может уточняться ФОНДОМ «ТРИОНИКС» совместно с заинтересованными участниками образовательного процесса с учетом потребностей лица, по инициативе которого осуществляется дополнительное профессиональное образование и указывается в договоре об образовании.

* + - 1. **Виды профессиональной деятельности**

Обучающийся по настоящей образовательной программе готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

* педагогическая;
* тренерская;
* рекреационная;
* организационно-управленческая;
* культурно-просветительская;
* проектная;
* научно-исследовательская и научно-методическая;
* научно-педагогическая;
* организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта;
* методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности;
* организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры;
* методическое обеспечение процесса физического воспитания.

Конкретные виды профессиональной деятельности определяются ФОНДОМ «ТРИОНИКС» совместно с заинтересованными участниками образовательного процесса с учетом потребностей лица, по инициативе которого осуществляется дополнительное профессиональное образование и указывается в договоре об образовании.

* + - 1. **Профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности**

Обучающийся по настоящей образовательной программе должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

##### **педагогическая**

* способствовать социализации, формированию общей культуры личности обучающихся средствами физической культуры в процессе физкультурно-спортивных занятий, ее приобщению к общечеловеческим ценностям и здоровому образу жизни;
* решать педагогические задачи в рамках образовательных учреждений дошкольного, общего и профессионального образования, ориентированные на анализ научной и научно-практической литературы и обобщение практики в области физической культуры и образования;
* осуществлять обучение и воспитание занимающихся в процессе занятий;
* определять содержание обучения в рамках учебных планов, с учетом результатов оценивания физического и функционального состояния учащихся;
* обеспечивать уровень подготовленности занимающихся, соответствующий требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, обеспечивать необходимый запас знаний, двигательных умений и навыков, а также достаточный уровень физической подготовленности учащихся для сохранения и укрепления их здоровья и трудовой деятельности;
* участвовать в деятельности методических комиссий и в других формах методической работы;
* осуществлять сотрудничество с обучающимися, педагогами, родителями (лицами их заменяющими);
* постоянно повышать свою педагогическую квалификацию;
* разрабатывать учебную документацию по физической культуре в соответствии со спецификой учебного заведения;
* внедрять инновационные технологии в учебный процесс по физической культуре;
* оценивать эффективность учебного процесса по физической культуре и вносить в него соответствующие коррективы;
* разрабатывать методические пособия по физической культуре для конкретного контингента занимающихся;
* определять цели и задачи учебно-тренировочного процесса, рекреационно-оздоровительной, туристско-краеведческой, рекреационно-досуговой и оздоровительно-реабилитационной деятельности;
* организовывать и проводить учебно-тренировочные занятия по циклам, этапам различной продолжительности;
* отбирать адекватные поставленным задачам средства и методы учебно-тренировочной, туристско-образовательной, рекреационно-реабилитационной деятельности с учетом этно-культурных и социально-демографических факторов;
* обучать двигательным действиям, связанным с туристско-оздоровительной, рекреационно-оздоровительной и туристско-краеведческой деятельностью;
* определять величину нагрузок, адекватную возможностям индивида в различных климато-географических условиях мест проведения занятий, мероприятий;
* оценивать физическое и функциональное состояние индивида, его пригодность к занятиям одним из видов туризма и рекреационно-оздоровительной деятельности;
* оценивать эффективность используемых средств и методов в учебно-тренировочном процессе рекреационно-оздоровительной, туристской, коррекционной и консультационной деятельности;
* осуществлять текущий и этапный контроль за состоянием работоспособности занимающихся и вносить коррективы в учебно-тренировочный, рекреационно-оздоровительный и рекреационно-реабилитационный процессы;
* контролировать эффективность выполнения техники основных видов туризма и физкультурно-спортивных движений, разрабатывать и использовать приемы ее совершенствования;
* анализировать ценности и эффективность физкультурно-оздоровительных видов рекреационной и реабилитационной деятельности;
* принимать участие в прогнозировании условий и направлений развития сферы активного и содержательного отдыха, физической рекреации и реабилитации различных категорий населения на региональном и местном уровнях;
* разрабатывать программы, режимы занятий по двигательной рекреации и реабилитации населения, подбирать соответствующие средства и методы их реализации по циклам занятий различной продолжительности;
* осуществлять комплекс мер по разработке и соблюдению правил и норм охраны труда и техники безопасности занимающихся в процессе рекреационно-оздоровительной и туристской деятельности;
* использовать компьютерные технологии планирования учебно-тренировочного, рекреационно-оздоровительного, рекреационно-реабилитационного, туристского спортивно-оздоровительного процесса, учета выполняемых нагрузок, контроля за состоянием занимающихся, их корректировки, а также решения других практических задач;
* способствовать приобщению и формированию потребности в регулярных занятиях спортивно-оздоровительным туризмом и физической рекреацией у различных социально-демографических групп населения - во всех типах учебных заведений, в учреждениях рекреационно-оздоровительного и санаторно-курортного комплекса, на предприятиях различной формы собственности;
* принимать участие в теоретико-методических разработках и осуществлении профессиональной деятельности на междисциплинарном уровне;

##### **тренерская**

* способствовать формированию личности обучающихся в процессе занятий избранным видом спорта, ее приобщению к общечеловеческим ценностям, здоровому образу жизни, моральным принципам честной спортивной конкуренции;
* проводить отбор для занятий избранным видом спорта с использованием современных технологий определения способности к занятиям тем или иным видом спорта;
* осуществлять планирование тренировочного процесса с установкой на достижение высоких спортивных результатов;
* подбирать адекватные поставленным задачам средства и методы тренировки, определять величину нагрузок, адекватную возможностям индивида с установкой на достижение спортивного результата;
* осуществлять управление тренировочным процессом на основе контроля функционального состояния, достигнутого уровня техники двигательных действий и работоспособности занимающихся и внесения соответствующих корректив в тренировочный процесс;
* обеспечивать своевременное прохождение врачебного контроля и осуществлять педагогический контроль состояния занимающихся;
* постоянно повышать свою тренерскую квалификацию;
* разрабатывать и внедрять тренировочные программы для спортсменов разного уровня квалификации;
* обобщать и внедрять в практическую деятельность передовой отечественный и зарубежный опыт в области подготовки спортсменов различной квалификации;
* анализировать эффективность тренировочного процесса и вносить в него соответствующие коррективы;
* организовывать и проводить учебно-тренировочные занятия в сфере спорта высших достижений;
* обобщать передовой опыт деятельности в области спорта высших достижений и трансформировать его в учебно-тренировочный процесс;
* использовать современные технологии, средства и методы подготовки спортсменов высокого класса и оценивать эффективность их применения;
* корректировать тренировочную и соревновательную нагрузку на основе контроля состояния спортсмена;
* применять индивидуальный подход в учебно-тренировочной и соревновательной деятельности;
* использовать эффективные средства восстановления и повышения спортивной работоспособности;
* осуществлять спортивный отбор на этапе спортивного совершенствования;
* осуществлять выбор и эффективно использовать современные средства материально-технического обеспечения с учетом индивидуальных особенностей спортсмена и условий проведения тренировочной и соревновательной деятельности;
* разрабатывать и реализовывать программы предсоревновательной, соревновательной подготовки и постсоревновательных мероприятий;
* разрабатывать алгоритм соревновательной деятельности и обеспечивать его реализацию;
* анализировать эффективность соревновательной деятельности;

##### **рекреационная**

* привлекать население к рекреационной деятельности как фактору здорового образа жизни;
* реализовывать программы, режимы занятий по двигательной рекреации населения на региональном и местном уровнях в соответствии с потребностями населения;
* подбирать адекватные поставленным задачам средства, методы и формы рекреационной деятельности по циклам занятий различной продолжительности;
* обеспечивать уровень двигательной активности, соответствующий состоянию и потребностям занимающихся;
* способствовать осознанному использованию средств физической культуры как средства восстановления и укрепления здоровья, приобщения к здоровому образу жизни;
* постоянно повышать свою профессиональную квалификацию;
* обобщать и внедрять в практическую деятельность передовой отечественный и зарубежный опыт в области оздоровительных технологий;
* разрабатывать индивидуальные рекреационные программы для различного контингента занимающихся;
* анализировать эффективность рекреационных программ и вносить в них соответствующие коррективы;

##### **организационно-управленческая**

* организовывать и проводить физкультурно-массовые и спортивные мероприятия;
* осуществлять свою профессиональную деятельность, руководствуясь Конституцией Российской Федерации, законами Российской Федерации и нормативными документами органов управления физической культурой и спортом и образованием, нормативно-правовыми актами в сфере физической культуры и спорта и образования;
* организовывать работу малых коллективов исполнителей;
* работать с финансово-хозяйственной документацией в сфере физической культуры и спорта;
* соблюдать правила и нормы охраны труда, техники безопасности, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся в процессе занятий;
* осуществлять свою профессиональную деятельность, руководствуясь Конституцией Российской Федерации, законами Российской Федерации, и нормативно-правовыми актами в области образования, физической культуры, спорта и туризма;
* принимать участие в разработке (в том числе оперативных) управленческих решений в области спортивно-оздоровительного туризма и рекреационных комплексов;
* принимать участие в анализе и обобщении деятельности государственных органов управления в сфере туризма и рекреации на муниципальном и региональном уровне;
* конструировать циклы оздоровительно-рекреационного обслуживания различных социально-демографических групп населения и туристов;
* осуществлять турагентскую и туроператорскую деятельность;
* принимать участие в подборе, расстановке и повышении квалификации кадров в туристско-рекреационных учреждениях, организациях;
* организовывать и проводить рекреационно-оздоровительные, физкультурно-массовые, туристские, краеведческие и спортивные мероприятия в учреждениях образовательного, культурно-досугового, санаторно-курортного, рекреационно-оздоровительного и туристско-краеведческого профиля;
* способствовать формированию устойчивой мотивации на профессиональную деятельность личности, её профессиональный рост и развитие, ориентацию на освоение дополнительных образовательных программ;
* планировать и организовывать деятельность населения по применению различных ценностей и средств туризма и краеведения, рекреации и реабилитации в целях укрепления здоровья и социальной адаптации личности;
* работать (в рамках должностных функций) с финансово-хозяйственной документацией в образовательных учреждениях, учреждениях, фирмах и других организациях сферы рекреации и туризма и санаторно-курортной сферы;
* анализировать деятельность спортивных организаций с целью ее совершенствования на основе современных тенденций и достижений передового отечественного и зарубежного опыта;
* прогнозировать наиболее эффективные формы организации и управления спортивной деятельности различных категорий населения;
* находить наиболее эффективные пути взаимодействия с государственными, коммерческими и общественными организациями;
* составлять организационно-нормативные, планово-финансовые, научно-методические, учебные и другие документы;
* организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения;
* постоянно повышать свою профессиональную квалификацию в области организационно-управленческой деятельности;
* обобщать и внедрять в практику передовой отечественный и зарубежный опыт работы физкультурно-спортивных организаций;
* разрабатывать целевые программы развития физической культуры и спорта на разных уровнях;
* анализировать деятельность физкультурно-спортивных организаций и вносить в нее соответствующие коррективы;

##### **культурно-просветительская**

* анализировать и обобщать важные проблемы современного развития физической культуры и спорта с использованием средств массовой информации;
* проводить пропагандистские и информационные кампании по вопросам влияния занятий физической культурой на укрепление здоровья, поддержание работоспособности, активного долголетия, привлечения детей и молодежи к занятиям спортом;
* постоянно повышать свою профессиональную компетенцию в области планирования и осуществления культурно-просветительской деятельности;
* разрабатывать целевые кампании по пропаганде физической культуры и спорта;

##### **проектная**

* осуществлять оперативное и стратегическое прогнозирование, проектирование и планирование физкультурно-спортивной деятельности на федеральном, региональном и муниципальном (локальном) уровнях;
* осуществлять оперативное и стратегическое проектирование и планирование деятельности спортивных, физкультурно-оздоровительных и туристских организаций;
* осуществлять социальное, технологическое и техническое проектирование в сфере спорта;
* выстраивать логические, причинные, операционные и мотивационные уровни реализации проектов;
* формулировать цель и задачи проекта, определять его стратегию и жизненный цикл в спортивной деятельности на федеральном, региональном и муниципальном уровне;

##### **научно-исследовательская и научно-методическая**

* выявлять актуальные вопросы в сфере физической культуры и спорта;
* проводить научные исследования по определению эффективности различных видов деятельности в сфере физической культуры и спорта с использованием опробованных методик;
* осуществлять научный анализ, обобщение и оформление результатов исследований;
* использовать информационные технологии для планирования и коррекции процессов профессиональной деятельности, контроля состояния занимающихся, обработки результатов исследований, решения других практических задач;
* постоянно повышать свою профессиональную компетенцию в области выявления научных проблем и способов их решения;
* выявлять и формулировать актуальные проблемы в сфере физической культуры и спорта;
* внедрять инновационные и современные компьютерные технологии в практику научных исследований в области физической культуры и спорта;
* разрабатывать программы научных исследований и методологию их реализации;
* принимать участие в формулировании актуальных проблем сферы рекреации, туризма и краеведения;
* определять цели и задачи исследования с учетом национально-региональных и социально-демографических факторов;
* принимать участие в формировании логики и методологии научных исследований в сфере рекреации и туризма;
* применять адекватные поставленным задачам методы и методики исследования;
* принимать участие в разработке инновационных технологий (в том числе управления рисками) внедрения туристских и рекреационно-оздоровительных услуг во всех типах учебных заведений, в туристско-рекреационных и санаторно-курортных учреждениях;
* обрабатывать, анализировать и оформлять результаты исследований, используя для этого компьютерную технику и компьютерные программы;
* изучать достижения отечественной и зарубежной науки в области спорта и смежных областях знаний;
* выявлять наиболее актуальные проблемы в области спорта и находить пути их решения с использованием достижений современной науки;
* определять цели и задачи исследований, применять научные методы и современные методики их решения;
* осуществлять сбор, обработку, систематизацию и анализ данных научных исследований;
* анализировать и обобщать существующий научно-методический и исследовательский опыт в избранном виде профессиональной деятельности;
* осваивать инновационные технологии в области спорта и внедрять их в профессиональную деятельность;
* разрабатывать инновационные программы спортивной и спортивно-оздоровительной деятельности с учетом возникающих потребностей;

##### **научно-педагогическая**

* разрабатывать и реализовывать образовательные, спортивные, оздоровительные технологии на основе современного уровня развития науки;
* осваивать, создавать и внедрять инновационные педагогические технологии и передовые методики в области спорта;
* разрабатывать новые и совершенствовать традиционные педагогические технологии, средства и методы спортивной тренировки, оценивать их эффективность;
* обобщать и передавать опыт профессиональной деятельности;
* формировать собственную культуру и культуру личности спортсмена;
* формировать благоприятную атмосферу в спортивном коллективе;
* вести диалог, деловое общение, дискуссию на высоком научном и профессиональном уровне;

##### **организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта**

* определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия;
* проводить учебно-тренировочные занятия;
* руководить соревновательной деятельностью спортсменов;
* осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности спортсменов на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях;
* анализировать учебно-тренировочные занятия, процесс и результаты руководства соревновательной деятельностью;
* проводить спортивный отбор и спортивную ориентацию;
* подбирать, эксплуатировать и готовить к занятиям и соревнованиям спортивное оборудование и инвентарь;
* оформлять и вести документацию, обеспечивающую учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов;
* организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения;
* определять цели, задачи и планировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия с различными возрастными группами населения;
* мотивировать население различных возрастных групп к участию в физкультурно-спортивной деятельности;
* организовывать и проводить физкультурно-спортивные мероприятия и занятия;
* осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий;
* организовывать обустройство и эксплуатацию спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом;
* оформлять документацию (учебную, учетную, отчетную, сметно-финансовую), обеспечивающую организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом;
* методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности;

##### **методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности**

* определять цели и задачи, планировать учебные занятия;
* проводить учебные занятия по физической культуре;
* осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты учения;
* анализировать учебные занятия;
* вести документацию, обеспечивающую процесс обучения физической культуре;

##### **организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры**

* определять цели и задачи, планировать внеурочные мероприятия и занятия;
* проводить внеурочные мероприятия и занятия;
* мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в физкультурно-спортивной деятельности;
* осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся;
* анализировать внеурочные мероприятия и занятия;
* вести документацию, обеспечивающую организацию физкультурно-спортивной деятельности;

##### **методическое обеспечение процесса физического воспитания**

* разрабатывать методическое обеспечение организации и проведения физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения;
* систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов;
* оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений;
* участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области образования, физической культуры и спорта;
* выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе образовательного стандарта и примерных программ с учетом вида образовательного учреждения, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся;
* систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области физической культуры на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов;
* оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений;
* участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области физического воспитания.

По согласованию с заинтересованными участниками образовательного процесса с учетом потребностей лица, по инициативе которого осуществляется дополнительное профессиональное образование, перечень общекультурных и профессиональных компетенций, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения по настоящей образовательной программе, может дополняться общекультурными и профессиональными компетенциями, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения ФОНДОМ «ТРИОНИКС» в рамках других образовательных программ.

Конкретные виды профессиональных задач в соответствии с видами профессиональной деятельности определяются ФОНДОМ «ТРИОНИКС» совместно с заинтересованными участниками образовательного процесса с учетом потребностей лица, по инициативе которого осуществляется дополнительное профессиональное образование и указывается в договоре об образовании.

* + - 1. **Компетенции**

Обучающийся по настоящей образовательной программе должен обладать следующими общекультурными компетенциями:

* владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;
* уважительно и бережно относится к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимает социальные и культурные различия, способен к диалогу с представителями других культур и государств;
* осознает движущие силы и закономерности исторического процесса; роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества;
* умеет логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;
* готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе;
* способен находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готов нести за них ответственность;
* умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности;
* стремится к постоянному саморазвитию, самосовершенствованию и повышению своей квалификации и мастерства;
* умеет критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков;
* осознает социальную значимость профессии в сфере физической культуры, национальные интересы, ценность труда и служения на благо Отечества, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности и повышению своего культурного и профессионального уровня;
* использует основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач;
* способен анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы процессы;
* использует основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности;
* способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны;
* владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией;
* способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях, использовать традиционные и инновационные средства коммуникации в профессиональной области на государственном языке;
* владеет одним из иностранных языков на уровне не ниже разговорного;
* владеет основными методами защиты персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;
* способен принимать нравственные обязательства по отношению к окружающей природе и самому себе на основе системы жизненных ценностей, сформированной на гуманистических идеалах;
* осознает свои права и обязанности как гражданина своей страны;
* способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень, добиваться нравственного и физического совершенствования своей личности;
* способностью самостоятельно изучать новые методы исследования, изменять научный и производственный профиль, социокультурные и социальные условия своей профессиональной деятельности;
* свободно пользуется русским и иностранным языками как средством делового общения;
* способностью использовать на практике навыки и умения организации научно-исследовательских работ и управления коллективом;
* способностью влиять на формирование целей команды, воздействовать на ее социально-психологический климат в нужном для достижения целей направлении;
* способностью оценивать качество результатов деятельности;
* готовностью брать на себя ответственность за свои решения в рамках профессиональной компетенции;
* способностью принимать нестандартные решения;
* готовностью проявлять инициативу, в том числе в ситуациях риска;
* способностью разрешать проблемные ситуации;
* адаптироваться к новым ситуациям, переоценке накопленного опыта, своих возможностей;
* готовностью оказывать личным примером позитивное воздействие на окружающих с точки зрения соблюдения норм и рекомендаций здорового образа жизни;
* способностью использовать углубленные теоретические и практические знания, часть которых находится на передовом рубеже науки о физической культуре и спорте;
* способностью самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности;
* расширяет и углубляет своё научное мировоззрение;
* осознанием основных проблем своей предметной области, при решении которых возникает необходимость в сложных задачах выбора, требующих использования количественных и качественных методов;
* готовностью уважительно относиться, сохранять и преумножать историческое наследие и культурные традиции;
* способностью закреплять демократические ценности, воспринимать социально-культурные различия и развивать толерантность в поликультурном обществе, способствовать дальнейшему воспитанию патриотических убеждений, сохранению основных социальных ролей, норм и правил;
* способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения;
* способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень;
* способностью логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, владением навыками речевой коммуникации;
* способностью пользоваться русским и иностранным языками, как средством общекультурного и межнационального общения;
* готовностью к социальному взаимодействию, кооперации с коллегами, работе в коллективе;
* готовностью использовать свои права и обязанности как гражданина своей страны, умением использовать в своей деятельности действующее законодательство Российской Федерации, готовностью и стремлением к совершенствованию и развитию общества на принципах гуманизма, свободы и демократии;
* готовностью использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач,;
* осознанием сущности и значения информации в развитии современного общества; владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, в том числе в глобальных компьютерных сетях (сеть Интернет);
* способностью к самостоятельному освоению новых методов исследования, к изменению научного и научно-педагогического профиля своей профессиональной деятельности;
* способностью свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения;
* готовностью использовать на практике умения и навыки в организации исследовательских и проектных работ, в управлении коллективом;
* способностью и готовностью проявлять инициативу, в том числе в ситуациях риска, брать на себя всю полноту ответственности;
* способностью самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях научных знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности;
* готовностью к использованию современного научного оборудования;
* понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;
* организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;
* оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях;
* осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
* использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности;
* работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами;
* ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий;
* самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;
* осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий;
* осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся;
* строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих;
* владеть профессионально значимыми двигательными действиями избранного вида спорта, базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности;
* исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний;
* работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами;
* ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса;
* осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий;
* осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей;
* строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм;
* владеть базовыми и новыми видами физкультурно-спортивной деятельности.

Обучающийся по настоящей образовательной программе должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

##### **педагогическая**

* способен развивать педагогическую мысль, методы педагогического контроля и контроля качества обучения, актуальные дидактические технологии;
* применяет на практике основные учения в области физической культуры;
* способен воспитывать у обучающихся социально-личностные качества: целеустремленность, организованность, трудолюбие, ответственность, гражданственность, коммуникативность, толерантность;
* умеет разрабатывать учебные планы и программы конкретных занятий;
* самостоятельно проводит учебные занятия по физической культуре с детьми дошкольного, школьного возраста и обучающимися в общеобразовательных учреждениях, образовательных учреждениях среднего и высшего профессионального образования, внеклассную спортивно-массовую работу с обучающимися;
* умеет оценивать физические способности и функциональное состояние обучающихся, адекватно выбирать средства и методы двигательной деятельности для коррекции состояния занимающихся с учетом их индивидуальных особенностей;
* способен проводить профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь пострадавшим в процессе занятий;
* способностью применять на практике новейшие достижения в области педагогической деятельности (с новейшими теориями, интерпретациями, методами и технологиями);
* способностью выполнять научные исследования и использовать их результаты в целях повышения воспитательного воздействия на личность обучаемого;
* способностью разрабатывать методические комплексы по учебной дисциплине «физическая культура»;
* способностью решать нестандартные проблемы в разных видах профессиональной деятельности;
* способностью устанавливать отношения с лицами вовлеченными в педагогический процесс в целях повышения его эффективности;
* способностью управлять своим физическим и психическим состоянием в целях повышения результативности педагогической деятельности;
* способностью использовать современные технологии для обеспечения качества образовательного процесса;
* способностью самостоятельно определять цели и задачи педагогического процесса спортивной, рекреационно-оздоровительной, туристско-краеведческой, рекреационо-досуговой и рекреационно-реабилитационной деятельности;
* способностью отбирать адекватные поставленным задачам средства и методы учебно-тренировочной, туристско-образовательной, рекреационно-досуговой и рекреационно-реабилитационной деятельности с учетом этно-культурных и социально-демографических факторов;
* готовностью использовать на практике средства, методы и приемы обучения двигательным действиям, связанным с учебно-тренировочным, рекреационно-оздоровительной и туристско-краеведческой деятельностью, контролировать эффективность их выполнения, разрабатывать и использовать приемы их совершенствования;
* способностью определять величину нагрузок, адекватную психофизическим возможностям индивида в различных климатогеографических условиях мест проведения занятий и мероприятий по циклам различной продолжительности;
* способностью на практике внедрять инновационные технологии туристских и рекреационно-оздоровительных услуг во все типы учебных заведений, в туристско-рекреационные и санаторно-курортные учреждения;
* готовностью использовать комплекс мер осуществления мониторинга физического состояния индивида, его пригодность к занятиям одним из видов туризма и рекреационно-оздоровительной и реабилитационной деятельности;
* способностью оценивать эффективность используемых средств и методов в учебно-тренировочном процессе, рекреационно-оздоровительной, туристской, коррекционной и консультационной деятельности;
* способностью на практике осуществлять комплекс мер по разработке и соблюдению правил и норм охраны труда, и техники безопасности занимающихся в процессе тренировочной, соревновательной, рекреационно-оздоровительной и туристской деятельности;
* готовностью использовать основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;
* готовностью использовать компьютерную технику, компьютерные программы для планирования учебно-тренировочного, рекреационно-оздоровительного, рекреационно-реабилитационного и туристского спортивно-оздоровительного процесса, учета выполняемых нагрузок, контроля за состоянием занимающихся, их корректировки, а также решения других практических задач;
* готовностью использовать мультимедийные технологии;
* способностью критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков, проявляет готовность к самоорганизации и самоуправлению;
* способностью формировать личность обучающихся в процессе рекреативных форм занятий и спортивно-оздоровительным туризмом, краеведческой и экскурсионной деятельности использования других средств сохранения и увеличения физической дееспособности личности, ее приобщению к общечеловеческим ценностям, к здоровому образу жизни;
* способностью к формированию устойчивой мотивации на профессиональную деятельность личности, ее профессиональный рост и развитие;
* готовностью к творчеству в профессиональной деятельности, способен формировать активную жизненную позицию и условия для социализации личности в процессе рекреационно-оздоровительной и туристской деятельности;

##### **тренерская**

* осознает истоки и эволюцию формирования теории спортивной тренировки, медико-биологические и психологические основы и технологию тренировки в избранном виде спорта, санитарно-гигиенические основы деятельности в сфере физической культуры и спорта;
* способен формировать мотивации у детей и молодежи к занятиям избранным видом спорта, воспитывать у занимающихся моральные принципы честной спортивной конкуренции;
* способен реализовывать систему отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта с использованием современных методик по определению антропометрических, физических и психологических параметров индивида;
* умеет разрабатывать перспективные и оперативные планы и программы конкретных занятий в сфере детско-юношеского спорта и со спортсменами массовых разрядов;
* самостоятельно проводит тренировочные занятия по избранному виду спорта в детско-юношеском спорте и со спортсменами массовых разрядов, осуществляет профилактику травматизма;
* владеет актуальными для избранного вида спорта технологиями педагогического контроля и коррекции, средствами и методами управления состоянием человека;
* обладать высоким уровнем знаний в области подготовки спортсменов (новейшими теориями, интерпретациями, методами и технологиями);
* способностью видеть главное в подготовке спортсменов и определять соответствующие приоритеты при решении профессиональных задач;
* способностью выполнять научные исследования и использовать их результаты в целях повышения эффективности тренировочного процесса;
* способностью разрабатывать целевые тренировочные программы и планы подготовки спортсменов различной квалификации;
* способностью решать нестандартные проблемы в процессе подготовки спортсменов;
* способностью устанавливать отношения с лицами вовлеченными в подготовку спортсменов с целью повышения ее эффективности;
* способностью управлять своим физическим и психическим состоянием в целях повышения результативности тренерской деятельности;
* способностью и готовностью организовывать и проводить учебно-тренировочные занятия со спортсменами высокой квалификации;
* способностью и готовностью обобщать передовой опыт деятельности в области спорта высших достижений и трансформировать его в учебно-тренировочный процесс;
* способностью и готовностью использовать современные технологии, средства и методы подготовки спортсменов высокого класса и оценивать эффективность их применения;
* способностью и готовностью корректировать тренировочную и соревновательную нагрузку на основе контроля состояния спортсмена;
* способностью и готовностью применять индивидуальный подход в учебно-тренировочной и соревновательной деятельности;
* способностью и готовностью использовать эффективные средства восстановления и повышения спортивной работоспособности;
* способностью и готовностью осуществлять спортивный отбор на этапе спортивного совершенствования;
* способностью и готовностью осуществлять выбор и эффективно использовать современные средства материально-технического обеспечения с учетом индивидуальных особенностей спортсмена и условий проведения тренировочной и соревновательной деятельности;
* способностью и готовностью разрабатывать и реализовывать программы предсоревновательной, соревновательной подготовки и постсоревновательных мероприятий;
* способностью и готовностью разрабатывать алгоритм соревновательной деятельности и обеспечивать его реализацию;
* способностью и готовностью анализировать эффективность соревновательной деятельности;

##### **рекреационная**

* способен формировать личность занимающихся в процессе рекреативных форм занятий, приобщать занимающихся к общечеловеческим ценностям;
* способен заинтересовывать население, используя коммуникативные и организаторские способности, для участия в рекреационной деятельности;
* самостоятельно проводит рекреационную деятельность в учреждениях различного типа с учетом особенностей занимающихся, а также гигиенических и естественно-средовых факторов;
* умеет выбирать средства и методы рекреационной двигательной деятельности для коррекции состояния занимающихся с учетом их возраста, пола, профессиональной деятельности и психофизиологического состояния на основе данных контроля физических способностей и функционального состояния занимающихся;
* способен формировать осознанное использование средств физической культуры как фактора восстановления работоспособности, обеспечения активного долголетия;
* умеет реализовывать программы оздоровительной тренировки для различных контингентов занимающихся, включающие в себя технологии управления массой тела, вопросы питания и регуляции психического состояния, учитывая морфофункциональные, психологические и возрастные особенности занимающихся с установкой на восстановление;
* обладать высоким уровнем знаний в области рекреационной деятельности (новейшими теориями, интерпретациями, методами и технологиями);
* способностью выполнять научные исследования и использовать их результаты в целях повышения эффективности организации досуга занимающихся с использованием средств физической культуры;
* способностью разрабатывать комплексные программы рекреационной деятельности для разных групп населения;
* способностью решать нестандартные проблемы в процессе рекреационной деятельности;
* способностью управлять отношениями с лицами вовлеченными в процесс физической рекреации;
* способностью управлять своим физическим и психическим состоянием в целях повышения результативности рекреационной деятельности;

##### **организационно-управленческая**

* способен составлять планирующую и отчетную документацию, организовывать и проводить массовые физкультурные мероприятия и спортивные соревнования;
* умеет практически использовать документы государственных и общественных органов управления в сфере физической культуры;
* умеет разрабатывать оперативные планы работы и обеспечивать их реализацию в первичных структурных подразделениях;
* умеет составлять индивидуальные финансовые документы учета и отчетности в сфере физической культуры, работать с финансово-хозяйственной документацией;
* способен обеспечивать технику безопасности при проведении занятий;
* обладать высоким уровнем знаний в области организационно-управленческой деятельности (знакомство с новейшими теориями, интерпретациями, методами и технологиями);
* способностью выполнять научные исследования и использовать их результаты в целях повышения эффективности организационно-управленческой деятельности;
* способностью разрабатывать планы и программы инновационной деятельности в сфере управления спортивными организациями;
* видеть главное в организационно-управленческой деятельности и расставлять соответствующие приоритеты при решении профессиональных задач;
* способностью оценивать эффективность принятых организационно-управленческих решений и оптимизировать процесс управления;
* осуществлять свою профессиональную деятельность, руководствуясь Конституцией Российской Федерации, законодательством Российской Федерации, и нормативно-правовыми актами Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, а также нормативно-правовыми актами федеральных органов исполнительной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, принимаемых в пределах их полномочий;
* готовностью общаться с клиентами, коллегами, деловыми партнерами, работать в команде, вести переговоры, деловую переписку и делопроизводство, соблюдает деловой этикет и корпоративную культуру;
* способностью проявлять инициативу, в том числе в ситуациях риска, брать на себя всю полноту ответственности;
* готовностью подчинять личностные интересы потребностям занимающихся, общественным и корпоративным интересам с целью успешной реализации спортивного, туристского и рекреационно-оздоровительного продукта;
* способностью реализовать технологии турагентской и туроператорской деятельности;
* готовностью к организации и обеспечению контроля качества оказываемых туристско-рекреационных услуг;
* готовностью практически осуществить маркетинг и реализовать технику продаж туристских и рекреационных услуг;
* способностью пользоваться русским и иностранным языками, как средством профессионального делового общения;
* готовностью организовывать и проводить рекреационно-оздоровительные, физкультурно-массовые, туристские, краеведческие и спортивные мероприятия в учреждениях образовательного, культурно-досугового, санаторно-курортного, рекреационно-оздоровительного и туристско-краеведческого профиля;
* способностью (в рамках должностных функций) работать с финансово-хозяйственной документацией в сфере рекреации, санаторно-курортного комплекса и туризма;
* способностью конструировать и продвигать туристско-оздоровительный продукт и циклы обслуживания туристов;
* способностью конструировать циклы оздоровительно-рекреационного обслуживания различных социально-демографических групп населения и туристов;
* готовностью планировать и организовывать деятельность населения по применению различных ценностей и средств туризма и краеведения, рекреации и реабилитации в целях укрепления здоровья и социальной адаптации личности;
* готовностью разрабатывать программы, режимы занятий по спортивно-оздоровительному туризму, двигательной рекреации и реабилитации населения, подбора соответствующих средств и методов их реализации по циклам занятий различной продолжительности;
* способностью и готовностью аккумулировать знания в области организационно-управленческой деятельности;
* способностью организовать индивидуальную и коллективную работу со всеми категориями населения в конкретных видах физкультурной и спортивной деятельности, готовностью к кооперации с коллегами;
* способностью и готовностью к принятию организационно-управленческих решений, связанных с профессиональными рисками;
* готовностью самостоятельно разрабатывать организационно-нормативные документы и использовать их в своей деятельности;
* способностью определять приоритеты при решении актуальных проблем и задач организационно-управленческой деятельности;
* мотивировать население различных возрастных групп к участию в физкультурно-спортивной деятельности;
* организовывать и проводить физкультурно-спортивные мероприятия и занятия;
* осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий;
* организовывать обустройство и эксплуатацию спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом;
* оформлять документацию (учебную, учетную, отчетную, сметно-финансовую), обеспечивающую организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом;
* методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности;

##### **культурно-просветительская**

* владеет методами и средствами сбора, обобщения и использования информации о достижениях физической культуры и спорта, приемами агитационно-пропагандистской работы по привлечению населения к занятиям спортивно-рекреационной деятельностью;
* использует накопленные в области физической культуры и спорта духовные ценности, полученные знания об особенностях личности занимающихся для воспитания патриотизма, профилактики девиантного поведения, формирования здорового образа жизни, потребности в регулярных занятиях;
* владеет приемами общения и умеет использовать их при работе с коллективом занимающихся и каждым индивидуумом;
* владеет приемами формирования через средства массовой информации, информационные и рекламные агентства общественного мнения о физической культуре как части общей культуры и факторе обеспечения здоровья;
* обладать высоким уровнем знаний в области пропаганды физической культуры и спорта среди населения (новейшими теориями, интерпретациями, методами и технологиями);
* способностью выполнять научные исследования и использовать их результаты в целях повышения эффективности культурно-просветительской деятельности;
* способностью разрабатывать целевые программы привлечения населения к активным занятиям физической культурой и спортом;
* находить нестандартные решения в процессе реализации программ культурно-просветительской деятельности;
* способностью управлять отношениями с лицами вовлеченными в культурно-просветительскую деятельность;

##### **проектная**

* способностью формулировать цели проекта (программы) для решения задач повышения эффективности физкультурно-оздоровительной, спортивной, рекреационной деятельности, определять критерии и показатели достижения целей, выявлять приоритеты решения задач с учетом нравственных аспектов деятельности;
* способностью разрабатывать обобщенные варианты решения проблемы, анализировать эти варианты, прогнозировать последствия, находить компромиссные решения в условиях многокритериальности, неопределенности, планировать реализацию проекта;
* способностью разрабатывать проекты и методическую документацию в сфере физической культуры и спорта с учетом социальных, морфофункциональных, психологических особенностей контингента разного пола и возраста, естественно-средовых и экономических особенностей региона;
* способностью использовать современные информационные технологии в проектировании;
* способностью обеспечивать соответствие разрабатываемых проектов стандартам и нормативным документам, а также заданию на их разработку;
* способностью и готовностью к формированию целей проекта (программы) решения задач, критериев и показателей достижения целей, построению структуры их взаимосвязей, выявлению приоритетов решения задач;
* способностью планировать процесс и прогнозировать результаты профессиональной деятельности;
* способностью подготавливать и согласовывать задания на разработку проектных решений;
* способностью использовать знание технологий проектирования структуры и содержания профессиональной деятельности;
* способностью и готовностью разрабатывать практико-ориентированные программы в области физической культуры и спорта с учетом реальных и прогнозируемых потребностей личности и общества;

##### **научно-исследовательская и научно-методическая**

* способен выявлять актуальные вопросы в сфере физической культуры и спорта;
* умеет проводить научные исследования по определению эффективности различных сторон деятельности в сфере физической культуры и спорта с использованием апробированных методик;
* владеет методами обработки результатов исследований с использованием методов математической статистики, информационных технологий, способен формулировать и представлять обобщения и выводы;
* способен проводить научный анализ результатов исследований и использовать их в практической деятельности;
* обладать высоким уровнем знаний о выполняемых научных исследованиях в области физической культуры и спорта (новейшими теориями, интерпретациями, методами и технологиями);
* способностью выявлять современные практические и научные проблемы, применять современные технологии и новации в сфере физической культуры и спорта;
* способностью разрабатывать планы, программы и методики проведения исследований в области физической культуры и спорта;
* способностью использовать методики и технологии из смежных областей знаний при проведении научно-исследовательской работы в области физической культуры и спорта;
* способностью интерпретировать результаты собственных научных исследований и выявлять их практическую значимость;
* способностью определять цели и задачи исследования;
* способностью использовать современные методы исследования проблем сферы рекреации и туризма;
* способностью на практике применять адекватные поставленным задачам методы и методики исследования;
* способностью на практике исследовать рынок туристских и рекреационно-оздоровительных услуг и их потребителей;
* готовностью обрабатывать, анализировать и оформлять результаты исследований, используя компьютерную технику и компьютерные программы;
* способностью и готовностью самостоятельно анализировать состояние и динамику объектов деятельности, выявлять актуальные проблемы и ставить конкретные задачи их решения;
* способностью и готовностью анализировать и обобщать существующий научно-методический и исследовательский опыт в избранном виде профессиональной деятельности;
* способностью и готовностью изучать, критически оценивать научно-педагогическую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследований, созданию новой продукции;
* способностью проводить патентный поиск и исследовать патентоспособность и показатели технического уровня разработок, использовать процедуры защиты интеллектуальной собственности;
* способностью и готовностью использовать в профессиональной деятельности инновационные технологии, современные средства и методы научных исследований;
* способностью планировать и проводить аналитические, имитационные и экспериментальные исследования; способностью критически оценивать данные и делать выводы;
* способностью и готовностью осуществлять математическое моделирование процессов и объектов на базе стандартных пакетов автоматизированного проектирования и исследований;

##### **научно-педагогическая**

* готовностью к научному поиску эффективных средств, методов, технологий и их использованию в педагогической деятельности;
* способностью анализировать, обобщать и транслировать передовой педагогический опыт физкультурно-оздоровительной и подготовительно-соревновательной деятельности;
* способностью применять свои знания и педагогический опыт при решении проблем в новой или незнакомой среде;
* способностью интегрировать знания комплексного характера, формулировать заключения на основании неполной или ограниченной информации, при этом принимая во внимание социальную и этическую ответственность, связанную с их применением;
* способностью донести свои выводы и знания вместе с их ясным и недвусмысленным обоснованием до специалистов и неспециалистов;
* способностью и готовностью логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;
* способностью и готовностью вести диалог, дискуссию, деловое и профессиональное общение, применять методы психолого-педагогического и речевого воздействия на личность и коллектив для достижения поставленных профессиональных целей;
* способностью к непрерывному самообразованию;
* организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство **соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта**
* определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия;
* проводить учебно-тренировочные занятия;
* руководить соревновательной деятельностью спортсменов;
* осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности спортсменов на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях;
* анализировать учебно-тренировочные занятия, процесс и результаты руководства соревновательной деятельностью;
* проводить спортивный отбор и спортивную ориентацию;
* подбирать, эксплуатировать и готовить к занятиям и соревнованиям спортивное оборудование и инвентарь;
* оформлять и вести документацию, обеспечивающую учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов;
* организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения;

##### **методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности**

* разрабатывать методическое обеспечение организации и проведения физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения;
* систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов;
* оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений;
* участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области образования, физической культуры и спорта;
* определять цели и задачи, планировать учебные занятия;
* проводить учебные занятия по физической культуре;
* осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты учения;
* анализировать учебные занятия;
* вести документацию, обеспечивающую процесс обучения физической культуре;

##### **организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры**

* определять цели и задачи, планировать внеурочные мероприятия и занятия;
* проводить внеурочные мероприятия и занятия;
* мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в физкультурно-спортивной деятельности;
* осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся;
* анализировать внеурочные мероприятия и занятия;
* вести документацию, обеспечивающую организацию физкультурно-спортивной деятельности;

##### **методическое обеспечение процесса физического воспитания**

* выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе образовательного стандарта и примерных программ с учетом вида образовательного учреждения, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся;
* систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области физической культуры на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов;
* оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений;
* участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области физического воспитания.

Конкретные общекультурные и профессиональные компетенции, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения, и их характеристика определяются ФОНДОМ «ТРИОНИКС» совместно с заинтересованными участниками образовательного процесса с учетом потребностей лица, по инициативе которого осуществляется дополнительное профессиональное образование и указывается в договоре об образовании.

* + - 1. **Знания, умения и навыки**

По согласованию с заинтересованными участниками образовательного процесса с учетом потребностей лица, по инициативе которого осуществляется дополнительное профессиональное образование, перечень знаний, умений и навыков, получаемых в результате обучения по настоящей образовательной программе, может дополняться знаниями, умениями и навыками, получаемыми в результате обучения ФОНДОМ «ТРИОНИКС» в рамках других образовательных программ.

Конкретные знания, умения и навыки определяются ФОНДОМ «ТРИОНИКС» совместно с заинтересованными участниками образовательного процесса с учетом потребностей лица, по инициативе которого осуществляется дополнительное профессиональное образование и указывается в договоре об образовании.

В результате обучения по настоящей образовательной программе обучающийся должен:

* + - * 1. **Гуманитарный, социальный, экономический и общенаучный цикл**

**Должен знать:**

* иметь представления о научных, философских и религиозных картинах мироздания, сущности, назначении и смысле жизни человека;
* важнейшие отрасли и этапы развития гуманитарного и социально-экономического знания, основными научными школами, направлениями, концепциями, источниками гуманитарного знания;
* понимать роль насилия и ненасилия в истории и человеческом поведении;
* смысл взаимоотношения духовного и телесного, биологического и социального начал в человеке, отношения человека к природе и возникших в современную эпоху развития противоречий и кризиса существования человека в природе;
* способы приобретения, хранения и передачи социального опыта, базисных ценностей культуры;
* движущие силы и закономерности исторического процесса, формы и типы культур, историю и культуру России, ее место в системе мировой культуры и цивилизации;
* этические нормы, регулирующие отношение человека к человеку, обществу, природе;
* основы экономической теории, экономические основы сферы физической культуры и спорта;
* основные научные школы, направления, концепции, источники знания и приемы работы с ними;
* методологию научных исследований;
* основные особенности научного метода познания;
* классификацию науки и научных исследований;
* основные понятия и категории логики;
* правила определения понятий, классификацию и систематизацию как логические понятия;
* инновационные образовательные технологии в физической культуре;
* современный уровень и тенденции развития информационных технологий, направления их применения в науке и образовании;
* основные категории и понятия социально-гуманитарных дисциплин;
* историю и культуру России и мировой цивилизации;
* способы сочетаемости лексических единиц и основных словообразовательных моделей;
* общие закономерности, объективные связи обучения, воспитания и развития личности;
* условия формирования личности, ее свободы, ответственности за сохранение жизни, природы, культуры;
* основные категории и понятия психологической науки, иметь представление о предмете и методе психологии, о месте психологии в системе наук и ее основных отраслях;
* основные функции психики, ориентироваться в основных проблемах психологической науки;
* основные потребности человека, эмоции и чувства;
* основы социальной психологии, психологии межличностных отношений, психологии больших и малых групп;
* характерные признаки переходной экономики;
* понимать суть и приводить примеры либерализации, структурных и институциональных преобразований;
* современные проблемы в системе научных знаний о физической культуре и спорте;
* историю научных исследований в сфере физической культуры и спорта;
* основные категории и понятия философии;
* роль философии в жизни человека и общества;
* основы философского учения о бытии;
* сущность процесса познания;
* основы научной, философской и религиозной картин мира;
* об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
* о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий;
* основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
* сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в;
* основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
* назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
* о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
* содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения;
* взаимосвязь общения и деятельности;
* цели, функции, виды и уровни общения;
* роли и ролевые ожидания в общении;
* виды социальных взаимодействий;
* механизмы взаимопонимания в общении;
* техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;
* этические принципы общения;
* источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов;
* лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;
* о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
* основы здорового образа жизни;
* основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.).

**Должен уметь:**

* оценивать достижения культуры на основе знания исторического контекста, уважительно и бережно относиться к историческому наследию;
* анализировать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые философские проблемы, процессы;
* анализировать основные экономические события в своей стране и за ее пределами, находить и использовать информацию, необходимую для ориентации в основных текущих проблемах экономики;
* читать литературу в области профессиональной деятельности на иностранном языке без словаря с целью поиска информации, переводить тексты со словарем, вести диалог на разговорном уровне, диалоги и полилоги в ситуациях профессионального общения;
* самостоятельно приобретать и определять новые знания в том числе в смежных областях знаний,;
* использовать логические операции классификации и систематизации процессов, систем, явлений, объектов физической культуры и спорта, формулировать новые понятия и термины,;
* адаптироваться к изменению профиля деятельности;
* расширять и углублять свое научное мировоззрение;
* выбирать адекватную теорию и технологию для решения научных проблем;
* применять прикладные программы специального назначения для отрасли физической культуры и спорта;
* применять методы математического моделирования и статистической обработки при решении исследовательских и профессиональных задач;
* использовать языки культур, быть способным к диалогу как способу отношения к культуре и обществу;
* выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся отношения к культурно-историческим ценностям;
* анализировать основные психолого-педагогические проблемы личности и социума;
* выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому;
* владеть понятийно-категориальным аппаратом педагогической науки, инструментарием педагогического анализа и проектирования;
* выделять (определять) элементы традиционной, централизованной (командной) и рыночной системе смешанной экономике;
* анализировать в общих чертах основные экономические события в своей стране и за ее пределами, находить и использовать информацию, необходимую для ориентирования в основных текущих проблемах экономики;
* отредактировать текст, ориентированный на ту или иную форму речевого общения;
* оперировать научными знаниями в области физической культуры и спорта;
* планировать, программировать и конструировать научно-исследовательскую деятельность;
* ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;
* ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
* выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;
* применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;
* использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;
* общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
* переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
* самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;
* использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;
* поведения в процессе межличностного общения.

**Должен владеть:**

* навыками публичного выступления;
* лексическим минимумом одного из иностранных языков;
* теорией планирования, управления и контроля процессов исследования в своей профессиональной деятельности;
* современными технологиями поиска, обработки и представления информации;
* понятийно- категориальным аппаратом социально-гуманитарных наук;
* инструментарием психолого-педагогической диагностики и анализа;
* навыками речевой деятельности, в том числе основами публичных выступлений и речевого этикета;
* навыками коммуникации;
* навыками практического использования историко-культурологических и философских знаний;
* формами деловой переписки, иметь представление о форме договоров, контрактов, патентов;
* базовыми навыками подготовки текстовых документов в управленческой деятельности;
* навыком работы со словарем (читать транскрипцию, различать прямое и переносное значение слов, находить перевод фразеологических единиц);
* основами реферирования и аннотирования литературы по специальности;
* информационными технологиями в сфере физической культуры и спорта; методологией научных исследований в сфере физической культуры и спорта.
  + - * 1. **Математический и естественнонаучный цикл**

**Должен знать:**

* основы механики, статику, кинематику и динамику;
* основы электростатики и электродинамики;
* строение атомов и молекул, типы химических связей;
* растворы и взвеси;
* химические реакции и факторы, определяющие их скорость;
* органические вещества и их биологическую роль;
* происхождение и эволюцию Вселенной, место человека в эволюции Земли;
* взаимосвязи между физическими, химическими и биологическими процессами;
* специфику живых систем;
* происхождение и эволюцию человека;
* экологию и охрану природы, принципы рационального природопользования;
* понятие информации, ее хранения, обработки и представления;
* аппаратное и программное обеспечение персонального компьютера;
* понятийный аппарат дисциплин естественнонаучного цикла;
* способы хранения, обработки и представления информации;
* основные методы математического анализа;
* рекреационные и туристские ресурсы, индустрию и инфраструктуру рекреации и туризма;
* микрохозяйственную систему рекреации и туризма, туристской и рекреационной деятельности;
* географию центров различных видов туризма, рекреационных систем и подсистем;
* основные комбинаторные конфигурации;
* способы вычисления вероятности событий;
* способы обоснования истинности высказываний;
* понятие положительной скалярной величины, процесс ее измерения;
* стандартные единицы величин и соотношения между ними;
* правила приближенных вычислений и нахождения процентного соотношения;
* методы математической статистики;
* правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств информационно-коммуникационных технологий;
* основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых) с помощью современных программных средств;
* понятие множества, отношения между множествами, операции над ними;
* методы математической статистики правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ;
* основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых и т.п.) с помощью современных программных средств;
* возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личностного развития;
* назначение и технологию эксплуатации аппаратного и программного обеспечения, применяемого.

**Должен уметь:**

* применять и трансформировать в соответствии с целями деятельности законы естественнонаучных дисциплин;
* использовать стандартное программное обеспечение в профессиональной деятельности;
* соблюдать основные требования информационной безопасности;
* применять естественнонаучные знания в деятельности;
* использовать методы математического анализа;
* использовать стандартное программное обеспечение и периферийное оборудование;
* применять функции, принципы и методы создания страноведческих и рекреационных баз данных;
* использовать примеры рекреалогического и туристско-страноведческого анализа современного состояния и перспектив развития рекреационных систем и туризма по избранным территориям;
* применять математические методы для решения профессиональных задач;
* решать комбинаторные задачи, находить вероятность событий;
* анализировать результаты измерения величин с допустимой погрешностью, представлять их графически;
* выполнять приближенные вычисления;
* проводить элементарную статистическую обработку информации и результатов исследований;
* соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
* применять современные технические средства обучения, контроля и оценки уровня физического развития, основанные на использовании компьютерных технологий;
* создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий для обеспечения образовательного процесса;
* использовать сервисы и информационные ресурсы сети Интернет для поиска информации, необходимой для решения профессиональных задач;
* использовать сервисы и информационные ресурсы сети Интернет в профессиональной деятельности.

**Должен владеть:**

* основными методами и рациональными приемами сбора, обработки и представления научной, деловой и педагогической информации;
* навыками работы с информацией в глобальных компьютерных сетях;
* методами и средствами сбора, обобщения и использования информации;
* основными методами математического анализа;
* методиками оценки развития и состояния рекреационных систем и туризма;
* методами анализа спроса и формирования предложений туристских, рекреационно-реабилитационных и туристских услуг на макро-региональном и региональном уровнях.
  + - * 1. **Профессиональный цикл**

**Должен знать:**

* основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и способы применения современных средств поражения, основные меры по ликвидации их последствий;
* понимать и объяснить феномен культуры, ее роль в человеческой жизнедеятельности;
* сущность и социальную значимость своей профессии, основные проблемы, определяющие конкретную область своей будущей профессии, их взаимосвязь в системе знаний;
* анатомическое строение и функции органов и систем организма человека, закономерности психического, физического развития и особенности их проявления в разные возрастные периоды;
* санитарно-гигиенические основы деятельности в сфере физической культуры и спорта;
* психофизиологические, социально-психологические и медико-биологические закономерности развития физических способностей и двигательных умений занимающихся;
* функции психики, основные потребности человека, эмоции и чувства, мотивацию поведения и деятельности, социально-психические особенности групп людей, психолого-педагогические средства и способы организации и управления индивидом, группой людей;
* историю развития педагогической мысли, актуальные дидактические технологии, методы педагогического контроля и контроля качества обучения;
* способы взаимодействия педагога с различными субъектами образовательного процесса;
* методы медико-биологического, педагогического и психологического контроля состояния занимающихся;
* историю, социальную сущность, структуру и функции физической культуры, цели, задачи, основные компоненты педагогического процесса в сфере физической культуры;
* принципы и методы физического воспитания различных контингентов населения, основы теории и методики обучения базовым видам физкультурно-спортивной деятельности;
* истоки и эволюцию формирования теории спортивной тренировки, медико-биологические и психологические основы и технологию тренировки в детско-юношеском спорте и у спортсменов массовых разрядов в избранном виде спорта;
* социально-биологические основы, цель, задачи, основные направления двигательной рекреации с различными группами населения;
* факторы и причины травматизма, заболеваний, функциональных нарушений в процессе учебной и спортивной деятельности;
* историю, теорию и методику избранного вида спорта;
* основные положения управленческих наук, организационные основы сферы физической культуры и спорта;
* организационно-методические основы юношеского спорта и систему подготовки резерва в избранном виде спорта;
* Конституцию Российской Федерации, свои гражданские права и обязанности, законы Российской Федерации и нормативные документы органов управления в сфере физической культуры и спорта и образования;
* систему научного знания о физической культуре и спорте, её структуре, междисциплинарную интеграцию комплекса наук, изучающих физическую культуру и спорт;
* естественнонаучных, психолого-педагогических, социально-гуманитарных;
* стратегии разрешения проблем в отрасли;
* понятийный аппарат дисциплин базовой части профессионального цикла;
* историю, теорию и методику рекреации и спортивно-оздоровительного туризма;
* организационно-экономические, медико-биологические и психологические основы, технологию проведения занятий, мероприятий по основным видам туризма;
* историю, закономерности принципы и методы отечественной и зарубежных систем рекреативно-оздоровительной деятельности и туризма, их роль и место в общей системе рекреации, санаторно-курортного профиля, туризма и краеведения;
* важнейшие методы проведения педагогического и медико-биологического контроля, профилактику травматизма;
* психолого-педагогические, социально-психологические и медико-биологические закономерности развития физических качеств и двигательных умений субъектов профессиональной деятельности;
* психические особенности людей разного возраста и пола, социально-психические особенности групп людей, команд, психолого-педагогические средства и способы организации и управления индивидом, группой людей, командой;
* организационную структуру профессиональной деятельности в сфере санаторно-курортного профиля, рекреации, туризма и краеведения;
* психолого-педагогические основы организации учебно-воспитательной рекреативно-оздоровительной работы по туризму;
* пути приобщения различных социально-демографических групп населения к рекреативно-оздоровительным формам занятий и туризмом;
* технологию организационно-методической и основы управленческой работы в области рекреации, туризма и краеведения, в санаторно-курортных учреждениях;
* основные направления туристской деятельности и их содержание (туроперейтинг, менеджмент, анимация);
* основные природные лечебные и краеведческие ресурсы: их общую характеристику и критерии оценки, географию использования в санаторно-курортной практике физиотерапевтических и бальнеологических средств физической рекреации и реабилитации средствами физической культуры и туризма;
* факторы, определяющие профессиональное мастерство бакалавра по рекреации и спортивно-оздоровительному туризму;
* психолого-педагогические особенности профессионального общения;
* вопросы анимационной деятельности ее цели и задачи, анимацию отдельных типов и видов рекреации и туризма;
* строение и функции систем органов здорового человека: опорно-двигательной, кровеносной, пищеварительной, дыхательной, покровной, выделительной, половой, эндокринной, нервной, включая центральную нервную систему (ЦНС) с анализаторами;
* основные закономерности роста и развития организма человека;
* возрастную морфологию, анатомо-физиологические особенности детей, подростков и молодежи;
* анатомо-морфологические механизмы адаптации к физическим нагрузкам;
* динамическую и функциональную анатомию систем обеспечения и регуляции движения;
* способы коррекции функциональных нарушений у детей и подростков;
* физиологические характеристики основных процессов жизнедеятельности организма человека;
* понятия метаболизма, гомеостаза, физиологической адаптации человека;
* регулирующие функции нервной и эндокринной систем;
* роль центральной нервной системы в регуляции движений;
* особенности физиологии детей, подростков и молодежи;
* взаимосвязи физических нагрузок и функциональных возможностей организма;
* физиологические закономерности двигательной активности и процессов восстановления;
* механизмы энергетического обеспечения различных видов мышечной деятельности;
* физиологические основы тренировки силы, быстроты, выносливости;
* физиологические основы спортивного отбора и ориентации;
* биохимические основы развития физических качеств;
* биохимические основы питания;
* общие закономерности и особенности обмена веществ при занятиях физической культурой;
* возрастные особенности биохимического состояния организма;
* методы контроля;
* основы гигиены различных возрастных групп занимающихся;
* гигиенические нормы, требования и правила сохранения и укрепления здоровья на различных этапах онтогенеза;
* понятие медицинской группы;
* гигиеническое значение биологических факторов внешней среды при занятиях физической культурой;
* вспомогательные гигиенические средства восстановления и повышения работоспособности;
* основы профилактики инфекционных заболеваний;
* основы гигиены питания различных возрастных групп занимающихся;
* гигиена физической культуры при проведении занятий на производстве и по месту жительства;
* гигиенические требования к спортивным сооружениям и оборудованию мест учебно-тренировочных занятий;
* гигиеническую характеристику основных форм занятий физической культурой и спортом различных возрастных групп занимающихся;
* основы личной гигиены при занятиях физическими упражнениями, спортом;
* гигиеническое обеспечение подготовки спортсменов;
* гигиенические основы закаливания;
* физиолого-гигиенические и социальные аспекты курения, нарко- и токсикомании;
* понятие о двигательной активности человека, ее нормирование и поддержание оптимального уровня у различных возрастных групп населения;
* цели, задачи и содержание врачебного контроля за лицами, занимающимися физической культурой;
* назначение и методику проведения простейших функциональных проб;
* основы использования данных врачебного контроля в практической профессиональной деятельности;
* взаимосвязь педагогической науки и практики, тенденции их развития;
* значение и логику целеполагания в обучении и педагогической деятельности;
* принципы обучения и воспитания;
* формы, методы и средства обучения и воспитания, их педагогические возможности и условия применения;
* психолого-педагогические условия развития мотивации и способностей в процессе обучения, основы развивающего обучения, дифференциации и индивидуализации обучения и воспитания;
* понятие нормы и отклонения, нарушения в соматическом, психическом, интеллектуальном, речевом, сенсорном развитии человека (ребенка), их систематику и статистику;
* особенности работы с одаренными детьми, детьми с особыми образовательными потребностями, девиантным поведением;
* приемы привлечения учащихся к целеполаганию, организации и анализу процесса и результатов обучения;
* средства контроля и оценки качества образования, психолого-педагогические основы оценочной деятельности педагога;
* особенности психологии как науки, ее связь с педагогической наукой и практикой;
* основы психологии личности;
* закономерности психического развития человека как субъекта образовательного процесса, личности и индивидуальности;
* возрастную периодизацию, возрастные, половые, типологические и индивидуальные особенности обучающихся, их учет в обучении и воспитании, в том числе при организации физкультурно-спортивной деятельности;
* психологическое значение возрастно-половых факторов в физической культуре и спорте;
* особенности общения и группового поведения в школьном и дошкольном возрасте;
* групповую динамику;
* понятия, причины, психологические основы предупреждения и коррекции школьной и социальной дезадаптации, девиантного поведения;
* основы психологии творчества;
* психологические основы развития индивидуальности и личности в процессе физкультурно-спортивной деятельности;
* механизмы развития мотивации физкультурно-спортивной деятельности;
* влияние спортивной деятельности на психологическое состояние личности и коллектива (команды);
* основы психологии тренировочного процесса;
* основы спортивной психодиагностики;
* историю становления и развития отечественных и зарубежных систем физического воспитания и международного олимпийского движения;
* современные концепции физического воспитания, спортивной и оздоровительной тренировки;
* задачи и принципы физического воспитания, спортивной и оздоровительной тренировки;
* средства, методы и формы физического воспитания, спортивной и оздоровительной тренировки, их дидактические и воспитательные возможности;
* основы теории обучения двигательным действиям;
* теоретические основы развития физических качеств;
* основы формирования технико-тактического мастерства занимающихся физической культурой и спортом;
* механизмы и средства развития личности в процессе физического воспитания и занятий спортом;
* мотивы занятий физической культурой и спортом, условия и способы их формирования и развития;
* понятие «здоровый образ жизни» и основы его формирования средствами физической культуры;
* особенности физического воспитания обучающихся с ослабленным здоровьем, двигательно одаренных лиц, лиц с особыми образовательными потребностями, девиантным поведением;
* структуру и основы построения процесса спортивной подготовки;
* основы теории соревновательной деятельности;
* основы спортивной ориентации и спортивного отбора;
* права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
* понятие и основы правового регулирования в области образования, физической культуры и спорта, в том числе регулирование деятельности общественных объединений физкультурно-спортивной направленности;
* основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области образования, физической культуры и спорта;
* правовое положение коммерческих и некоммерческих организаций в сфере физической культуры и спорта;
* социально-правовой статус учителя, преподавателя, организатора физической культуры и спорта;
* правила оплаты труда;
* понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;
* виды административных правонарушений и административной ответственности;
* нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров;
* биомеханические характеристики двигательного аппарата человека;
* биомеханику физических качеств человека;
* половозрастные особенности моторики человека;
* биомеханические основы физических упражнений;
* принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
* основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
* основы военной службы и обороны государства;
* способы защиты населения от оружия массового поражения;
* меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
* организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
* основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
* область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
* порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим;
* историю избранного вида спорта, технику двигательных действий и тактику спортивной деятельности в избранном виде спорта;
* основы организации соревновательной деятельности систему соревнований в избранном виде спорта;
* теорию спортивных соревнований, принципы организации соревновательной деятельности и ее структуру, систему соревнований в избранном виде спорта;
* сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы спортивной тренировки в избранном виде спорта;
* теоретические и методические основы планирования подготовки спортсменов и учебно-тренировочных занятий в избранном виде спорта;
* методические основы обучения двигательным действиям и развития физических качеств в избранном виде спорта;
* организационно-педагогические и психологические основы руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта;
* теоретические основы и особенности физической, технической, тактической, психологической, интегральной подготовки в избранном виде спорта;
* систему спортивного отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта, критерии и подходы в диагностике спортивной предрасположенности;
* мотивы занятий избранным видом спорта, условия и способы их формирования и развития, формирование состязательной нацеленности и мотивации спортсмена;
* способы и приемы страховки и самостраховки в избранном виде спорта;
* методы и методики педагогического контроля на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях по избранному виду спорта;
* виды документации, обеспечивающей учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов, требования к ее ведению и оформлению;
* разновидности физкультурно-спортивных сооружений, оборудования и инвентаря для занятий избранным видом спорта, особенности их эксплуатации;
* технику безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю в избранном виде спорта;
* требования к планированию и проведению физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с различными возрастными группами занимающихся;
* сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы и методы физкультурно-спортивных мероприятий и занятий;
* основы оздоровительной тренировки в изученных видах физкультурно-спортивной деятельности;
* историю, этапы развития и терминологию базовых и новых видов спорта и физкультурно-спортивной деятельности;
* технику профессионально значимых двигательных действий изученных видов физкультурно-спортивной деятельности;
* методику проведения занятий на базе изученных видов физкультурно-спортивной деятельности;
* методику обучения двигательным действиям и развития физических качеств в изученных видах физкультурно-спортивной деятельности;
* технику безопасности, способы и приемы предупреждения травматизма при занятиях базовыми и новыми видами физкультурно-спортивной деятельности;
* основы судейства по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности;
* виды физкультурно-спортивных сооружений, оборудования и инвентаря для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности, особенности их эксплуатации;
* основы педагогического контроля и организацию врачебного контроля при проведении физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с занимающимися различных возрастных групп;
* виды документации, обеспечивающей организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом, требования к ее ведению и оформлению;
* значение лечебной физической культуры в лечении заболеваний и травм, механизмы лечебного воздействия физических упражнений;
* средства, формы и методы занятий лечебной физической культурой, классификацию физических упражнений в лечебной физической культуре;
* дозирование и критерии величины физической нагрузки в лечебной физической культуре;
* показания и противопоказания при назначении массажа и лечебной физической культуры;
* основы методики лечебной физической культуры при травмах, заболеваниях органов дыхания, внутренних органов, сердечно-сосудистой системы, нервной системы, при деформациях и заболеваниях опорно-двигательного аппарата;
* методические особенности проведения занятий по лечебной физической культуре и массажу;
* понятие о массаже, физиологические механизмы влияния массажа на организм;
* основные виды и приемы массажа;
* теоретические основы и методику планирования учебно-тренировочного и соревновательного процесса в избранном виде спорта;
* теоретические основы и методику планирования оздоровительной тренировки на базе изученных видов физкультурно-спортивной деятельности;
* методику планирования физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий и занятий;
* основы организации опытно-экспериментальной работы в сфере физической культуры и спорта;
* погрешности измерений;
* метрологические требования к тестам;
* методы количественной оценки качественных показателей;
* теорию оценок, шкалы оценок, нормы;
* методы и средства измерений в физическом воспитании и спорте;
* статистические методы обработки результатов исследований;
* особенности содержания и организации педагогического процесса в условиях разных типов и видов образовательных учреждений на различных ступенях образования;
* педагогические условия предупреждения и коррекции социальной и школьной дезадаптации;
* возрастные, половые, типологические и индивидуальные особенности обучающихся, их учет в обучении и воспитании, в том числе при организации физкультурно-спортивной деятельности;
* психологические основы обучения двигательным действиям;
* основные положения и терминологию цитологии, гистологии, эмбриологии, морфологии, анатомии и физиологии человека;
* гигиенические требования к учебно-воспитательному процессу, зданию и помещениям;
* физиолого-гигиенические и социальные аспекты курения, нарко- и токсикомании цели, задачи и содержание врачебного контроля за лицами, занимающимися физической культурой;
* особенности коррекции нарушений в физическом развитии и состоянии здоровья школьников, отнесенных к специальной медицинской группе, подготовительной медицинской группе;
* основы кинематики и динамики движений человека;
* историю и этапы развития изученных базовых видов спорта и новых видов физкультурно-спортивной деятельности;
* терминологию изученных базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности;
* технику профессионально значимых двигательных действий базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности;
* содержание, формы организации и методику проведения занятий по изученным базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности в школе;
* методику обучения двигательным действиям базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности;
* особенности и методику развития физических качеств в базовых и новых видах физкультурно-спортивной деятельности;
* основы судейства по изученным базовым видам спорта;
* разновидности спортивно-оздоровительных сооружений, оборудования и инвентаря для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности, особенности их эксплуатации;
* понятие и основы правового регулирования в области образования, физической культуры и спорта, в том числе регулирование деятельности общественных физкультурно-спортивных объединений;
* порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;
* понятийный аппарат теории физической культуры и спорта, в том числе взаимосвязь основных понятий;
* историю становления и развития отечественных и зарубежных систем физического воспитания и спортивной подготовки;
* историю международного спортивного движения;
* средства формирования физической культуры человека;
* принципы, средства, методы, формы организации физического воспитания в учреждениях основного и дополнительного образования;
* дидактические и воспитательные возможности различных методов, средств и форм организации физического воспитания детей и подростков;
* особенности физического воспитания дошкольников, младших школьников, подростков, старших школьников и обучающихся в образовательных учреждениях довузовского профессионального образования;
* сущность и функции спорта;
* основы спортивной тренировки и процесса спортивной подготовки;
* проблемы и пути совершенствования организации физического воспитания в учебных образовательных учреждениях принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
* задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
* место и значение предмета «Физическая культура» в общем образовании;
* основные концепции физического воспитания (физкультурного образования) школьников;
* требования образовательного стандарта и программы учебного предмета «Физическая культура»;
* требования к современному уроку физической культуры;
* логику планирования при обучении предмету «Физическая культура»;
* содержание, методы, приемы, средства и формы организации деятельности обучающихся на уроках физической культуры, логику и критерии их выбора;
* приемы, способы страховки и самостраховки;
* логику анализ урока физической культуры;
* методы и методики педагогического контроля на уроке физической культуры;
* основы оценочной деятельности учителя на уроке физической культуры, критерии выставления отметок и виды учета успеваемости учащихся на уроках физической культуры;
* формы и методы взаимодействия с родителями или лицами, их заменяющими, как субъектами образовательного процесса;
* виды учебной документации, требования к ее ведению и оформлению сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы и методы внеурочной работы и дополнительного образования в области физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности;
* требования к планированию и проведению внеурочных мероприятий и занятий;
* формы и методы взаимодействия с родителями обучающихся или лицами, их заменяющими, как субъектами образовательного процесса;
* логику, анализ внеурочных мероприятий и занятий по физической культуре;
* виды документации, требования к ее оформлению теоретические основы методической деятельности в области физического воспитания детей, подростков и молодежи;
* теоретические основы, методику планирования физического воспитания и требования к оформлению соответствующей документации;
* особенности современных подходов и педагогических технологий физического воспитания;
* концептуальные основы и содержание примерных программ по физической культуре;
* педагогические, гигиенические, специальные требования к созданию предметно-развивающей среды физического воспитания;
* источники, способы обобщения, представления и распространения педагогического опыта;
* логику подготовки и требования к устному выступлению, отчету, реферированию, конспектированию;
* основы организации опытно-экспериментальной работы в сфере образования;
* теорию тестов.

**Должен уметь:**

* использовать накопленные в области физической культуры и спорта ценности для воспитания патриотизма и любви к Отечеству, стремления к здоровому образу жизни, навыков соблюдения личной гигиены, профилактики и контроля состояния своего организма, потребности в регулярных физкультурно-оздоровительных занятиях;
* определять способности и уровень готовности личности включиться в соответствующую физкультурно-спортивную деятельность;
* определять общие и конкретные цели и задачи в сфере физического воспитания, спортивной подготовки и двигательной рекреации как составной части гармоничного развития личности, укрепления ее здоровья, физического совершенствования;
* планировать различные формы занятий с учетом медико-биологических, санитарно-гигиенических, психолого-педагогических основ физкультурной деятельности, климатических, региональных, национальных особенностей в целях совершенствования природных данных, поддержания здоровья, оздоровления и рекреации занимающихся;
* использовать в своей деятельности профессиональную лексику;
* использовать в профессиональной деятельности актуальные приемы обучения и воспитания, разнообразные формы занятий с учетом возрастных, морфофункциональных и психологических особенностей занимающихся, уровня их физической и спортивной подготовленности, состояния здоровья, подбирать средства и методы, адекватные поставленным задачам;
* использовать технические средства и инвентарь для повышения эффективности физкультурно-спортивных занятий;
* определять функциональное состояние, физическое развитие и уровень подготовленности занимающихся в различные периоды возрастного развития;
* использовать методы педагогической и психологической диагностики, изучать коллектив и индивидуальные особенности занимающихся;
* определять причины возникновения у занимающихся ошибок в технике движений, подбирать приемы и средства для их устранения, создавать условия для самоанализа и совершенствования;
* использовать информацию психолого-педагогических, медико-биологических методов контроля для оценки влияния физических нагрузок на индивида и вносить соответствующие коррективы в процесс занятий;
* оказывать первую доврачебную помощь пострадавшим в процессе физкультурно-спортивных занятий;
* аргументировать социальную и личностную значимость избранного вида физкультурно-спортивной деятельности, прогнозировать условия и направления ее развития в социально-культурном аспекте, формировать мотивации у населения для занятий избранным видом спорта;
* реализовывать в профессиональной деятельности права и свободы человека и гражданина;
* ориентироваться в законодательстве и правовой литературе, принимать решения и совершать действия в соответствии с законом;
* уметь критически оценивать и корректировать собственную профессиональную деятельность в зависимости от результатов контроля за деятельностью занимающихся;
* разрабатывать и составлять финансовую отчетность, заключать договора на аренду, заказывать и приобретать физкультурно-спортивный инвентарь и оборудование;
* организовывать и проводить физкультурно-массовые мероприятия и спортивные соревнования;
* организовывать и проводить в доступных формах научные исследования в сфере профессиональной деятельности;
* оперировать основными теоретическими знаниями о физической культуре и спорте на основе критического осмысления;
* проводить анализ и представлять интегративную информацию по вопросам развития физической культуры и спорта на местном и региональном уровне для принятия управленческих решений по её совершенствованию;
* определять цели и задачи рекреационной и туристской деятельности как факторов гармонического развития личности, укрепления здоровья человека;
* планировать уроки, занятия, мероприятия и другие формы рекреативно-оздоровительной туристской деятельности с учетом возраста и пола занимающихся, санитарно-гигиенических основ, климатических, региональных и национальных особенностей;
* применять в профессиональной деятельности современные методы, приемы, технические средства (аудивизуальную технику, тренажеры, микропроцессорную технику);
* оказывать первую медицинскую помощь при проведении рекреативных форм занятий, обеспечении досуговой и туристской деятельности;
* разрабатывать и внедрять на предприятиях, фирмах, учреждениях, местах массового отдыха программы и планы развития рекреационно-оздоровительных и физкультурно-реабилитационных форм занятий физическими упражнениями и туризмом;
* использовать накопленные в области рекреалогии, туризма и краеведения духовных ценностей, полученные знания об особенностях личности занимающихся для воспитания патриотизма, формирования здорового образа жизни, потребности в регулярных занятиях;
* использовать педагогические, медико-биологические методы контроля состояния занимающихся под влиянием на них различных нагрузок и в зависимости от результатов контроля корректировать их;
* оказывать первую доврачебную помощь;
* организовать аварийно-спасательные работы до прибытия подразделений Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий (МЧС РФ);
* использовать в профессиональной деятельности передовые приемы обучения и воспитания;
* использовать компьютерную технику для решения конкретных задач рекреативно-оздоровительной направленности;
* корректировать собственную преподавательскую, инструкторскую и организаторскую деятельность в зависимости от результатов контроля за деятельностью занимающихся;
* использования различные виды рекламы рекреационных форм занятий и туризма, их специфику в зависимости от объекта рекламы и изменения конъюнктуры;
* разрабатывать содержание и проводить комплексные туристские поездки, массовые туристские слеты и соревнования, походы и экскурсии;
* разрабатывать содержание и реализовывать анимационные программы в процессе рекреативно-оздоровительной и туристско-краеведческой деятельности содержательного досуга и отдыха;
* определять топографическое расположение и строение органов и частей тела;
* определять возрастные особенности строения организма человека;
* применять знания по анатомии в профессиональной деятельности;
* определять антропометрические показатели, оценивать их с учетом возраста и пола обучающихся, отслеживать динамику изменений;
* отслеживать динамику изменений конституциональных особенностей организма в процессе занятий физической культурой и спортом;
* измерять и оценивать физиологические показатели организма человека;
* оценивать функциональное состояние человека и его работоспособность, в том числе с помощью лабораторных методов;
* оценивать факторы внешней среды с точки зрения влияния на функционирование и развитие организма человека в детском, подростковом и юношеском возрасте;
* использовать знания биохимии для определения нагрузок при занятиях физической культурой;
* использовать знания гигиены в профессиональной деятельности, в том числе в процессе гигиенического просвещения обучающихся, педагогов, родителей (лиц, их заменяющих);
* составлять режим суточной активности с учетом возраста и характера физических нагрузок;
* определять суточный расход энергии, составлять меню;
* обеспечивать соблюдение гигиенических требований в здании и помещениях, при занятиях физическими упражнениями, организации учебно-тренировочного процесса;
* обеспечивать соблюдение гигиенических требований при подготовке спортсменов;
* взаимодействовать с медицинским работником при проведении врачебно-педагогических наблюдений, обсуждать их результаты;
* проводить простейшие функциональные пробы;
* оценивать постановку цели и задач, определять педагогические возможности и эффективность применения различных методов, приемов, методик, форм организации обучения и воспитания;
* анализировать педагогическую деятельность, педагогические факты и явления;
* находить и анализировать информацию, необходимую для решения профессиональных педагогических проблем, повышения эффективности педагогической деятельности, профессионального самообразования и саморазвития;
* ориентироваться в современных проблемах образования, тенденциях его развития и направлениях реформирования;
* применять знания по психологии при решении педагогических задач;
* выявлять индивидуальные и типологические особенности обучающихся;
* ориентироваться в истории и тенденциях развития физической культуры и спорта;
* использовать знания истории физической культуры и спорта в профессиональной деятельности, в том числе при решении задач нравственного и патриотического воспитания детей, подростков и молодежи, для организации физкультурно-спортивной деятельности, анализа учебно-тренировочного и соревновательного процесса, повышения интереса к физической культуре и спорту;
* правильно использовать терминологию в области физической культуры;
* оценивать постановку цели и задач, определять педагогические возможности и эффективность применения различных методов, приемов, методик, форм физического воспитания и спортивной и оздоровительной тренировки;
* находить и анализировать информацию по теории и истории физической культуры, необходимую для решения профессиональных проблем, профессионального самообразования и саморазвития;
* использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность в области образования, физической культуры и спорта в профессиональной деятельности;
* анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения;
* применять знания по биомеханике в профессиональной деятельности;
* проводить биомеханический анализ двигательных действий;
* организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
* предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
* использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
* применять первичные средства пожаротушения;
* ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
* применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
* владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
* оказывать первую помощь пострадавшим;
* использовать различные методы, приемы и формы организации учебно-тренировочных занятий и руководства соревновательной деятельностью спортсменов, строить их с учетом возрастных особенностей и уровня физической и технической подготовленности занимающихся;
* подбирать и использовать спортивное оборудование и инвентарь для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности с учетом их целей и задач, возрастных и индивидуальных особенностей занимающихся;
* использовать различные средства, методы и приемы обучения двигательным действиям, развития физических качеств;
* применять приемы страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений, соблюдать технику безопасности;
* устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с занимающимися;
* проводить педагогический контроль на занятиях и соревнованиях;
* оценивать процесс и результаты тренировочной и соревновательной деятельности;
* использовать собственный тренировочный и соревновательный опыт в избранном виде спорта при планировании и проведении учебно-тренировочных занятий и в процессе руководства соревновательной деятельностью спортсменов;
* осуществлять судейство в избранном виде спорта при проведении соревнований различного уровня;
* использовать различные методы и формы организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий, строить их с учетом возраста, пола, морфофункциональных и индивидуально-психологических особенностей занимающихся, уровня их физической и технической подготовленности;
* комплектовать состав группы, секции, клубного или другого объединения занимающихся;
* планировать, проводить и анализировать физкультурно-спортивные занятия и мероприятия на базе изученных видов физкультурно-спортивной деятельности (не менее 12 видов);
* подбирать оборудование и инвентарь для занятий с учетом их целей и задач, возрастных и индивидуальных особенностей занимающихся;
* организовывать, проводить соревнования различного уровня и осуществлять судейство;
* применять приемы страховки и самостраховки при выполнении двигательных действий изученных видов физкультурно-спортивной деятельности;
* осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий;
* на основе медицинских заключений и под руководством врача разрабатывать комплексы и проводить индивидуальные и групповые занятия лечебной физической культурой;
* использовать основные приемы массажа и самомассажа;
* анализировать программы спортивной подготовки в избранном виде спорта и планировать учебно-тренировочный и соревновательный процесс;
* планировать организацию и проведение физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий;
* разрабатывать методические документы на основе макетов, образцов, требований;
* определять пути самосовершенствования педагогического мастерства;
* определять цели, задачи, планировать учебно-исследовательскую работу с помощью руководителя;
* отбирать наиболее эффективные средства и методы физической культуры спортивной тренировки;
* оформлять результаты исследовательской работы;
* готовить и оформлять отчеты, рефераты, конспекты;
* применять знания по педагогике при изучении профессиональных модулей;
* применять знания по психологии при изучении профессиональных модулей;
* определять возрастные особенности строения организма детей, подростков и молодежи;
* применять знания по анатомии при изучении профессиональных модулей и в профессиональной деятельности;
* применять знания по физиологии и биохимии при изучении профессиональных модулей;
* обеспечивать соблюдение гигиенических требований в здании и помещениях школы при занятиях физическими упражнениями, организации учебно-воспитательного процесса;
* применять знания по гигиене при изучении профессиональных модулей;
* под руководством врача разрабатывать комплексы и проводить индивидуальные и групповые занятия лечебной физической культурой (ЛФК);
* применять знания по биомеханике при изучении профессиональных модулей и в профессиональной деятельности;
* планировать, проводить и анализировать занятия по изученным видам физкультурно-спортивной деятельности;
* выполнять профессионально значимые двигательные действия по изученным видам физкультурно-спортивной деятельности;
* использовать терминологию базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности;
* обучать двигательным действиям изученных базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности;
* подбирать, хранить, осуществлять мелкий ремонт оборудования и инвентаря;
* использовать оборудование и инвентарь для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности в соответствии с его назначением и особенностями эксплуатации;
* защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;
* применять знания основ права при изучении профессиональных модулей;
* использовать знания истории физической культуры и спорта в профессиональной деятельности, в том числе при решении задач нравственного и патриотического воспитания школьников, повышения интереса к физической культуре и спорту;
* находить и анализировать информацию по теории и истории физической культуры, необходимую для решения профессиональных педагогических проблем, повышения эффективности педагогической деятельности, профессионального самообразования и саморазвития;
* находить и использовать методическую литературу и др. источники информации, необходимой для подготовки к урокам физической культуры;
* использовать различные методы и формы организации учебных занятий по физической культуре, строить их с учетом возрастных особенностей и уровня физической подготовленности обучающихся;
* подбирать, готовить к занятию и использовать спортивное оборудование и инвентарь;
* использовать различные методы и приемы обучения двигательным действиям, методики развития физических качеств;
* применять приемы страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений, соблюдать технику безопасности на занятиях;
* устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися;
* проводить педагогический контроль на занятиях;
* оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся на уроке, выставлять отметки;
* осуществлять самоанализ и самоконтроль при проведении уроков;
* анализировать процесс и результаты педагогической деятельности и обучения предмету, корректировать и совершенствовать их;
* находить и использовать методическую литературу и др. источники информации, необходимой для подготовки и проведения внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры;
* использовать различные методы и формы организации внеурочных мероприятий и занятий, строить их с учетом возрастно-половых, морфофункциональных и индивидуально-психологических особенностей обучающихся, уровня их физической подготовленности;
* мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности;
* комплектовать состав кружка, секции, студии, клубного или другого детского объединения и сохранять состав обучающихся в течение срока обучения;
* планировать и проводить педагогически целесообразную работу с родителями;
* дозировать физическую нагрузку в соответствии с функциональными возможностями организма обучающихся при проведении физкультурно-оздоровительных и спортивно-оздоровительных занятий;
* организовывать, проводить соревнования и осуществлять судейство;
* осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся на занятии;
* осуществлять самоанализ и самоконтроль при проведении внеурочных мероприятий и занятий;
* анализировать внеурочные мероприятия и занятия, корректировать и совершенствовать процесс организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности;
* анализировать образовательные стандарты и примерные программы;
* определять цели и задачи, планировать физическое воспитание обучающихся в образовательном учреждении;
* осуществлять планирование с учетом возрастно-половых, морфофункциональных и индивидуально-психологических особенностей обучающихся, уровня их физической подготовленности;
* определять педагогические проблемы методического характера и находить способы их решения;
* адаптировать имеющиеся методические разработки;
* с помощью руководителя определять цели, задачи, планировать исследовательскую и проектную деятельность в области физического воспитания детей, подростков и молодежи;
* использовать методы и методики педагогического исследования и проектирования, подобранные совместно с руководителем;
* оформлять результаты исследовательской и проектной работы.

**Должен владеть:**

* основными методами защиты персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;
* навыками использования прав и исполнения обязанностей;
* умениями и навыками психофизического самосовершенствования на основе научного представления о здоровом образе жизни;
* различными средствами коммуникации в профессионально деятельности;
* техническими элементами базовых видов спорта и избранного вида спорта, а также приемами объяснения и демонстрации основных и вспомогательных элементов;
* способами нормирования и контроля тренировочных и соревновательных нагрузок в избранном виде спорта;
* навыками рационального использования учебно-лабораторного и управленческого оборудования, специальной аппаратуры и инвентаря, современной компьютерной техники;
* способами установления контактов и поддержания взаимодействия с субъектами деятельности в сфере физической культуры и спорта в условиях поликультурной среды;
* способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды учреждения, региона, области, страны;
* методами проведения научных исследований в сфере профессиональной деятельности;
* методами и средствами сбора, обобщения и использования информации о достижениях в сфере физической культуры и спорта, приемами агитационно-пропагандистской работы по привлечению населения к занятиям физической культурой и спортом;
* профессиональной речевой коммуникацией на русском языке;
* актуальными средствами, методами, технологиями профессиональной деятельности, способами определения приоритетных видов профессиональной деятельности в физкультурном образовании, спорте, двигательной рекреации и туризме и использования их для решения задач сохранения и укрепления здоровья и повышения качества жизни населения, подготовки спортсменов высокой квалификации;
* методикой определения эффективности средств и методов рекреации и туризма людей разного возраста и пола;
* приемами, мерами, обеспечивающими безопасность жизнедеятельность в процессе туристской и рекреативно-оздоровительной деятельностью;
* умениями изучать коллектив и индивидуальные особенности занимающихся рекреативными формами физическими упражнениями и туризмом, использовать полученную информацию при построении и планировании занятий;
* приемами выживания в природной среде в условиях аварийных ситуаций;
* методами и средствами сбора, обобщения и использования информации о достижениях в области рекреации, туризма и краеведения приемами агитационно-пропагандистской работой по вовлечению населения к занятиям физкультурно-рекреационной и туристско-краеведческой деятельности;
* образной эмоциональной речью, как средством воздействия на занимающихся, использовать приемы межличностных отношений и общения в коллективе;
* навыками самоанализа собственной личности в тесной связи с духовной культурой;
* методическими приемами проведения экскурсий и выставок;
* техникой безопасности при занятиях рекреативно-оздоровительной, реабилитационной и туристско-краеведческой направленности;
* анализа и учебно-тематических планов и процесса учебно-тренировочной деятельности, разработки предложений по его совершенствованию;
* определения цели и задач, планирования и проведения, учебно-тренировочных занятий;
* применения приемов страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений;
* проведения оценки уровня различных сторон подготовленности занимающихся избранным видом спорта;
* наблюдения, анализа и самоанализа учебно-тренировочных занятий, обсуждения отдельных занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, преподавателями, тренерами, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;
* тренировочной и соревновательной деятельности в избранном виде спорта;
* собственного спортивного совершенствования;
* ведения документации, обеспечивающей учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов;
* анализа планов и процесса проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых занятий с различными возрастными группами, разработки предложений по их совершенствованию;
* определения цели и задач, планирования, проведения, анализа и оценки физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения;
* наблюдения, анализа и самоанализа физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с различными возрастными группами населения, обсуждения отдельных занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, преподавателями, тренерами, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;
* ведения документации, обеспечивающей организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и эффективную работу мест занятий физической культурой и спортом и спортивных сооружений;
* анализа учебно-методических материалов, обеспечивающих учебно-тренировочный процесс и руководство соревновательной деятельностью в избранном виде спорта и организацию физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий и занятий;
* планирования подготовки спортсменов в избранном виде спорта на различных этапах подготовки;
* планирования физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий и занятий;
* разработки методических материалов на основе макетов, образцов, требований;
* изучения и анализа профессиональной литературы, выступлений по актуальным вопросам спортивной и оздоровительной тренировки;
* руководства соревновательной деятельностью в избранном виде спорта;
* организации физкультурно-спортивной деятельности;
* отбора наиболее эффективных средств и методов физического воспитания и спортивной тренировки в процессе экспериментальной работы;
* оформления портфолио педагогических достижений;
* анализа учебно-тематических планов и процесса обучения физической культуре, разработки предложений по его совершенствованию;
* определения цели и задач, планирования и проведения, учебных занятий по физической культуре;
* проведения диагностики физической подготовленности обучающихся;
* наблюдения, анализа и самоанализа уроков, обсуждения отдельных уроков в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;
* ведения учебной документации;
* анализа планов и организации внеурочной работы и дополнительного образования в области физической культуры, разработки предложений по их совершенствованию;
* определения цели и задач, планирования, проведения, анализа и оценки внеурочных мероприятий и занятий по физической культуре;
* наблюдения, анализа и самоанализа внеурочных мероприятий и занятий физической культурой, обсуждения отдельных мероприятий или занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;
* ведения документации, обеспечивающей организацию физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности;
* анализа учебно-методических комплектов, разработки учебно-методических материалов (рабочих программ, учебно-тематических планов) на основе образовательных стандартов и примерных программ с учетом вида образовательного учреждения, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся;
* изучения и анализа педагогической и методической литературы по проблемам физической культуры, подготовки и презентации отчетов, рефератов, докладов;
* презентации педагогических разработок в виде отчетов, рефератов, выступлений;
* участия в исследовательской и проектной деятельности в области физического воспитания.

Конкретные знания, умения и навыки определяются ФОНДОМ «ТРИОНИКС» совместно с заинтересованными участниками образовательного процесса с учетом потребностей лица, по инициативе которого осуществляется дополнительное профессиональное образование и указывается в договоре об образовании.

* 1. **Документы о квалификации или об обучении**

Лицам, успешно освоившим соответствующую дополнительную профессиональную программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдаются документы о квалификации: **диплом о профессиональной переподготовке**.

Документ о квалификации подтверждает:

* повышение или присвоение квалификации по результатам дополнительного профессионального образования (подтверждается дипломом о профессиональной переподготовке);
* присвоение разряда или класса, категории по результатам профессионального обучения (подтверждается **свидетельством о профессии рабочего, должности служащего**, которые могут выдаваться по требованию прошедшего итоговую аттестацию одновременно с документом о квалификации).

Квалификация, указываемая в документе о квалификации, дает его обладателю право заниматься определенной профессиональной деятельностью и (или) выполнять конкретные трудовые функции, для которых в установленном законодательством Российской Федерации порядке определены обязательные требования к наличию квалификации по результатам дополнительного профессионального образования, если иное не установлено законодательством Российской Федерации.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть дополнительной профессиональной программы и (или) отчисленным из ФОНДА «ТРИОНИКС», выдается **справка об обучении или о периоде обучения**.

Лицам, освоившим образовательные программы, по которым не предусмотрено проведение итоговой аттестации, выдаются документы об обучении – **свидетельство об обучении**.

Документ о квалификации выдается на бланке установленного образца.

При освоении дополнительной профессиональной программы параллельно с получением среднего профессионального образования и (или) высшего образования диплом о профессиональной переподготовке выдается одновременно с получением соответствующего документа об образовании и о квалификации.

В случае если проведение итоговой аттестации по настоящей образовательной программе не предусмотрено, выдается **сертификат об обучении**, на бланке установленного образца.

Вид документа о квалификации или документа об обучении указывается в договоре об образовании.

* 1. **Срок обучения**

Минимально допустимый срок освоения программ **профессиональной переподготовки** не может быть менее 250 часов.

Срок обучения по образовательной программе определяется ФОНДОМ «ТРИОНИКС» совместно с заинтересованными участниками образовательного процесса с учетом потребностей лица, по инициативе которого осуществляется дополнительное профессиональное образование и указывается в договоре об образовании.

* 1. **Методические материалы**

Обучающиеся, осваивающие настоящую образовательную программу, пользуются учебниками и учебными пособиями, приобретаемыми за свой счет или выдаваемыми в рамках заключенного договора об образовании. Им предоставляется право бесплатного пользования имеющимися в распоряжении ФОНДА «ТРИОНИКС» библиотечно-информационными ресурсами, учебной, производственной, научной базой ФОНДА «ТРИОНИКС» предназначенных для качественного освоения настоящей образовательной программы.

* 1. **Расчеты нормативных затрат оказания услуг по реализации образовательной программы**

Расчет нормативных затрат оказания услуг по реализации образовательной программы осуществляется с учетом Приказа Минфина РФ № 137н, Минэкономразвития РФ № 527 от 29.10.2010 «О методических рекомендациях по расчету нормативных затрат на оказание федеральными государственными учреждениями государственных услуг и нормативных затрат на содержание имущества федеральных государственных учреждений» и является внутренним документом ФОНДА «ТРИОНИКС».

1. **Учебный план**

При реализации дополнительных профессиональных программ ФОНДОМ «ТРИОНИКС» применяется форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии и электронное обучение.

Перечень, последовательность и трудоемкость учебных курсов и модулей, формы обучения и сроки освоения дополнительной профессиональной программы определяются ФОНДОМ «ТРИОНИКС» совместно с заинтересованными участниками образовательного процесса с учетом потребностей лица, по инициативе которого осуществляется дополнительное профессиональное образование и указывается в договоре об образовании.

Перечень учебных циклов, курсов и модулей для формирования учебного плана по образовательной программе:

**Гуманитарный, социальный, экономический и общенаучный цикл**

* Иностранный язык;
* История;
* Философия;
* Экономика;
* История и методология науки;
* Логика;
* Информационные технологии в науке и образовании;
* Психология;
* Педагогика;
* История и методология научных исследований в области спорта;
* Актуальные проблемы в системе научных знаний о спорте;
* Информационные технологии в спортивной практике;
* Основы философии;
* Психология общения;
* Физическая культура.

**Математический и естественнонаучный цикл**

* Естественнонаучные основы физической культуры и спорта;
* Информатика;
* Математика;
* География рекреационных систем и туризма;
* Общая экология;
* Научно-методическая деятельность;
* Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

**Профессиональный цикл**

* Безопасность жизнедеятельности;
* Анатомия человека;
* Биомеханика двигательной деятельности;
* Биохимия человека;
* Гигиенические основы физкультурно-спортивной деятельности;
* История физической культуры;
* Менеджмент физической культуры и спорта;
* Педагогика физической культуры;
* Правовые основы профессиональной деятельности;
* Психология физической культуры;
* Теория и методика избранного вида спорта;
* Теория и методика обучения базовым видам спорта;
* Теория и методика физической культуры;
* Физиология человека;
* Современные проблемы наук о физической культуре и спорте (в соответствии с профилем подготовки);
* Рекреалогия;
* Курортология;
* Анатомия и морфология человека;
* Мониторинг физического состояния человека;
* Экономика рекреации и туризма;
* Основы спортивно-оздоровительного туризма;
* Основы менеджмента рекреации и туризма;
* Физическая реабилитация;
* Маркетинг рекреации и туризма;
* Базовые виды физкультурной рекреации;
* Анатомия;
* Физиология с основами биохимии;
* Гигиенические основы физической культуры и спорта;
* Основы врачебного контроля;
* Педагогика;
* Психология;
* Теория и история физической культуры и спорта;
* Правовое обеспечение профессиональной деятельности;
* Основы биомеханики;
* Гигиенические основы физического воспитания;
* Основы врачебного контроля, лечебной физической культуры и массажа;
* Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой тренировки;
* Методика обучения предмету «Физическая культура»;
* Методика внеурочной работы и дополнительного образования в области физической культуры;
* Избранный вид спорта с методикой тренировки и руководства соревновательной деятельностью спортсменов;
* Базовые и новые физкультурно-спортивные виды деятельности с методикой оздоровительной тренировки;
* Организация физкультурно-спортивной работы;
* Лечебная физическая культура и массаж;
* Теоретические и прикладные аспекты методической работы педагога по физической культуре и спорту.

По согласованию с заинтересованными участниками образовательного процесса с учетом потребностей лица, по инициативе которого осуществляется дополнительное профессиональное образование, Учебный план может дополняться предметами, дисциплинами и модулями, преподаваемыми ФОНДОМ «ТРИОНИКС» в рамках других образовательных программ.

1. **Рабочая программа учебных курсов и модулей**

Рабочая программа учебных курсов и модулей разрабатывается на основе Учебного плана и состоит из:

* определения перечня учебных курсов, модулей, тем и вопросов;
* определения объема дисциплины и видов учебной работы;
* определения учебно-методического обеспечения;
* определения материально-технического и информационного обеспечения;
* определения форм обучения, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся и видов занятий и учебных работ;
* распределение по периодам обучения учебных курсов и модулей.
  1. **Перечень учебных курсов, модулей, тем и вопросов**

Перечень учебных курсов, модулей, тем, разделов, параграфов и вопросов определяются ФОНДОМ «ТРИОНИКС» совместно с заинтересованными участниками образовательного процесса с учетом потребностей лица, по инициативе которого осуществляется дополнительное профессиональное образование и указывается в договоре об образовании и должны содержать:

* реферативное описание (изложение основных вопросов в заданной последовательности);
* наименование видов занятий по каждой теме;
* методические рекомендации по реализации учебной программы;
* список литературы (основной и рекомендуемой), а также других видов учебно-методических материалов и пособий, необходимых для изучения (конспектов лекций, видеолекций, лазерных дисков и др.).
  + 1. **Объем дисциплин и виды учебной работы**

Объем дисциплин и виды учебной работы по образовательной программе определяется ФОНДОМ «ТРИОНИКС» совместно с заинтересованными участниками образовательного процесса с учетом потребностей лица, по инициативе которого осуществляется дополнительное профессиональное образование и указывается в договоре об образовании.

Виды занятий и учебных работ по образовательной программе:

* занятие/работа по социально-психологическому тестированию;
* занятие/работа по ознакомлению с новым материалом;
* занятие/работа по закреплению изученного;
* занятие/работа по обобщению и систематизации;
* занятие/работа по формированию умений и навыков;
* занятие/работа по контролю (проверки знаний, умений и навыков);
* комбинированное занятие/работа (включающие в себя элементы предыдущих типов).

Виды занятий и учебных работ по образовательной программе:

* **по охвату:** фронтальный, индивидуальный, групповой;
* **по времени:** нормированный (с указанием времени начала и конца урока), не нормированный;
* **по длительности:** в часах, в днях, до результата;
* **по месту проведения:** дистанционное, классное, полевое;
* **по территории проведения:** на территории заказчика, на территории образовательной организации, на территории третьих лиц;
* **по отрыву от работы:** с отрывом от работы, с частичным отрывом от работы, без отрыва от работы;
* **по учету учебных возможностей обучающихся:** с одинаковыми учебными возможностями, с различными учебными возможностями;
* **по участию преподавателя:** самостоятельная работа, очно, заочно;
* **по использованию обучающимися средств обучения:** с использованием специального оборудования, без использования специального оборудования.
  + 1. **Учебно-методическое обеспечение**

Обучающиеся, осваивающие настоящую образовательную программу, пользуются учебниками и учебными пособиями, приобретаемыми за свой счет самостоятельно или выдаваемыми в рамках заключенного договора об образовании. Перечень необходимых учебников и учебных пособий для самостоятельного приобретения указывается ФОНДОМ «ТРИОНИКС» в договоре об образовании.

Рекомендуемая литература для самостоятельного изучения определяется ФОНДОМ «ТРИОНИКС» самостоятельно и указывается в договоре об образовании.

* + 1. **Материально-техническое и информационное обеспечение**

Материально техническое и информационное обеспечение по образовательной программе определяется ФОНДОМ «ТРИОНИКС» совместно с заинтересованными участниками образовательного процесса с учетом потребностей лица, по инициативе которого осуществляется дополнительное профессиональное образование и указывается в договоре об образовании.

* + 1. **Формы обучения, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся и виды занятий и учебных работ**

Формы обучения, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся и виды занятий и учебных работ определяются для каждого занятия настоящей образовательной программой и договором об образовании, и указываются в Рабочей программе учебных курсов и модулей.

Формы промежуточной аттестации по образовательной программе:

* **по участию преподавателя:** без преподавателя, очно, заочно;
* **по месту:** дистанционное, классное, полевое;
* **по охвату:** фронтальный, индивидуальный, групповой;
* **по времени:** нормированный (с указанием времени начала и конца урока), не нормированный;
* **по сложности в одном варианте:** с дифференциацией сложности, без дифференциации сложности;
* **по наличию вариантов ответов:** с заранее заданными вариантами ответов, без заранее заданных вариантов ответов;
* **по способу фиксации ответов:** письменное, устное, электронное, практическое, комбинированное;
* **по наличию формы ответа:** ответ по установленной форме, ответ без требований к форме;
* **по вариантам:** одновариантная, многовариантная, индивидуальная;
* **по цели промежуточного контроля:** проверка знаний, проверка теоретических навыков и умений, проверка практических навыков и умений;
* **по использованию обучающимися средств обучения:** с использованием специального оборудования, без использования специального оборудования;
* **по количеству выполняющих задание:** индивидуальная оценка, групповая оценка.

Формы итоговой аттестации по образовательной программе:

* **по учету результатов промежуточной аттестации:** с учетом, без учета;
* **по участию преподавателя:** без преподавателя, очно, заочно;
* **по месту:** дистанционное, классное, полевое;
* **по охвату:** фронтальный, индивидуальный, групповой;
* **по времени:** нормированный (с указанием времени начала и конца урока), не нормированный;
* **по сложности:** с дифференциацией сложности, без дифференциации сложности;
* **по наличию вариантов ответов:** с заранее заданными вариантами ответов, без заранее заданных вариантов ответов;
* **по способу фиксации ответов:** письменное, устное, электронное, практическое, комбинированное;
* **по наличию формы ответа:** ответ по установленной форме, ответ без требований к форме;
* **по вариантам:** одновариантная, многовариантная, индивидуальная;
* **по цели промежуточного контроля:** проверка знаний, проверка теоретических навыков и умений, проверка практических навыков и умений;
* **по использованию обучающимися средств обучения:** с использованием специального оборудования, без использования специального оборудования;
* **по количеству выполняющих задание:** индивидуальная оценка, групповая оценка.
  + 1. **Распределение по периодам обучения учебных курсов и модулей**

Распределение по периодам обучения учебных курсов и модулей осуществляется на основании договора об образовании и оформляется в виде Календарного учебного графика.

* 1. **Условия образовательной деятельности**

Условия образовательной деятельности по образовательной программе должны соответствовать лицензионным нормативам и действующему законодательству, быть направлены на соблюдение прав обучающихся.

Условия образовательной деятельности по образовательной программе конкретизируется ФОНДОМ «ТРИОНИКС» совместно с заинтересованными участниками образовательного процесса с учетом потребностей лица, по инициативе которого осуществляется дополнительное профессиональное образование и указывается в договоре об образовании.

При этом в договоре об образовании должно быть указано материально-техническое обеспечение, объем оборудования помещений в соответствии с государственными, местными нормами и требованиями, соблюдение государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов и пожарных требований, в том числе необходимые для качественного оказания услуг по образовательной программе: приборы, оборудование, техника, программное обеспечение, средства защиты информации.

* 1. **Оценочные материалы**

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям по достижению указанных в договоре об образовании целей, планируемых результатов и приобретаемых компетенций, ФОНДОМ «ТРИОНИКС» самостоятельно создаются типовые задания, контрольные работы, тесты, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций.

Формы проведения аттестации указываются в Рабочей программе.

По согласованию ФОНДОМ «ТРИОНИКС» с лицом, по инициативе которого осуществляется дополнительное профессиональное образование, возможно проведение совместной с таким лицом или иными лицами аттестации.

1. **Приложения**
   1. **Формы документов о квалификации или об обучении**
   2. **Учебно-методические материалы**
   3. **Оценочные материалы**